REPUBLIKA E SHQIPËRISË
BASHKIA POGRADEC
KËSHILLI

Nr.2806/Prot
/16

Pogradec, më 29 . 07 .2025

VENDIM

Nr. 72, datë 28 .07 .2025

"PËR MIRATIMIN E PLANIT TË ARSIMIT PARAUNIVERSITAR TË BASHKISË POGRADEC"

Në mbështetje të nenit 8 pika 2, nenin 9 pika 1/1.1 gërma "b", nenin 23 pika 12, neni 24 pika 1, nenin 54 gërma "k", neni 55 pikat 2 dhe 6 të Ligjit 139/2015 "Për Vetëqeverisjen Vendore", i ndryshuar, Ligjit nr. 69/2012 "Për sistemin arsimor parauniversitar në Republikën e Shqipërisë" i ndryshuar, si dhe relacionit të përgatitur nga Drejtoria e Qendrës Arsimore, Bashkia Pogradec, me propozim të kryetarit të Bashkisë,

KËSHILLI BASHKIAK
VENDOSI:

1. Të miratojë planin e arsimit parauniversitar të bashkisë Pogradec, bashkëngjitur këtij vendimi.

2. Efektet financiare të pikës 1 të këtij vendimi në shumën 30,157,208.61 (tridhjetë milion e njëqind e pesëdhjetë e shtatë mijë e dyqind e tetë pikë gjashtëdhjetë e një) lekë për rikonstruksionin e kopshtit Liri Çomo dhe ndërtimin e godinës së çerdhes si dhe 70,156,980.43 (shtatëdhjetë milion e njëqind e pesëdhjetë e gjashtë mijë e nëntëqind e tetëdhjetë pikë dyzet e tre) lekë për rikonstruksionin e shkollës "Kajo Karafili", do të përballohen nga fondi i MAS dhe buxheti i Bashkisë Pogradec.

3. Për zbatimin e këtij vendimi ngarkohet Drejtoria e Qendrës Arsimore dhe Drejtoria Ekonomike dhe e Menaxhimit Financiar, Bashkia Pogradec.

REPUBLIKA E SHQIPËRISË - BASHKIA POGRADEC

Ky vendim hyn në fuqi sipas përcaktimeve të pikës 6, të nenit 55, të ligjit nr. 139/2015, "Për vetëqeverisjen vendore", të ndryshuar.

KRYETARE E KËSHILLIT
Manjola KAMOLLI

1.Miratuar me 18 **vota**
2.Vota Pro 18
3.Vota Kundër 0
4.Vota Abstenim 0
5.Zbardhur më date 29.07.2025

REPUBLIKA E SHQIPËRISË - BASHKIA POGRADEC

Bashkia Pogradec

Plani i Arsimit Parauniversitar

REPUBLIKA E SHQIPERISE
BASHKIA POGRADEC

Përmbajtja

1. Hyrje dhe konteksti 3
1.1 Profili demografik dhe social i Bashkisë: 3
1.2 Përmbledhje e politikave dhe kuadrit ligjor: 4
2. Përmbledhje Ekzekutive 5
Misioni dhe vizioni 5
Qëllimi 5
Synimet e përgjithshme të Planit të Arsimit Parauniversitar 5
3. Analiza e shërbimit të Arsimit Parauniversitar 6
3.1 Analiza e struktures (organika) 6
3.2 Situacioni infrastrukturor 6
3.3 Situacioni Mësimor 7
3.4 Të dhëna për IA,nxënësit, mësuesit dhe drejtuesit në arsimin publik 8
3.5 Të dhëna për IA,nxënësit, mësuesit dhe drejtuesit në arsimin privat 8
3.6 Të dhëna për IA,nxënësit, mësuesit dhe drejtuesit në arsimin profesional 8
3.7 Të dhëna për nxënësit romë dhe egjiptianë në APSH, Arsimin bazë dhe të mesëm 9
3.8 Shërbimi Psiko-Social dhe Nxënësit me Aftësi Ndryshe 9
4. Objektivat dhe planet e veprimtarive te realizimit te tyre 10
4.1 Objektivat 10
4.2 Masat strategjike (Plani i veprimtarive) 11
5. Veprimtaritë vëzhguese (monitoruese) për realizimin e planit vjetor 20
5.1 Vëzhgimi dhe raportimi për zhvillimin e veprimtarive nga grupi i punës 22
5.2 Raportimi i planit vjetor të qëndrës arsimore bashkia pogradec 22
5.3 Detajimi i përafërt financiar për planin vjetor të shkollës 23
5.4 Produkti (treguesit e arritjeve) 24
5.5 Fazat qe kaloi hartimi i planit vjetor 26
6. Planifikimi i burimeve financiare 27
6.1 Burimet financiare vendore 27
Anekse: 30
- Lista e institucioneve arsimore – 30
- Plani i detajuar i investimeve kapitale – 34
- Rezultatet e konsultimeve publike – 39

REPUBLIKA E SHQIPËRISË BASHKIA POGRADEC

1. Hyrje dhe konteksti

Plani vjetor i arsimit parauniversitar është një dokument strategjik thelbësor që përcakton objektivat, veprimtaritë dhe masat për organizimin dhe menaxhimin e institucioneve arsimore parauniversitare për fëmijët nga 0 deri në 18 vjeç. Ky plan mbështetet në legjislacionin shqiptar dhe politikat arsimore kombëtare, me qëllim zhvillimin e një sistemi cilësor dhe gjithëpërfshirës të edukimit.

Sistemi arsimor luan një rol kyç në zhvillimin ekonomik dhe social të komunitetit, duke kontribuar në formimin e qytetarëve të përgjegjshëm dhe aktivë. Institucionet arsimore kanë për detyrë tu mundësojnë çdo fëmije arsim gjithëpërfshirës dhe pjesëmarrje aktive në jetën e komunitetit. Në kuadër të ndarjes së re territoriale, në Bashkinë Pogradec janë 1 çerdhe, 44 kopshte dhe 55 shkolla (arsim bazë+arsim i mesëm)

Menaxhimi sa më efikas i fondeve për arsimin dhe përmirësimi i infrastrukturës arsimore në të gjithë territorin e bashkisë janë prioritete kyçe. Në këtë kontekst, është e domosdoshme të krijohet një mjedis arsimor që mbështet zhvillimin e qëndrueshëm të fëmijëve dhe nxënësve, duke i përgatitur ata për sfidat e së ardhmes.

1.1 Profili demografik dhe social i Bashkisë:

Popullsia:
Bashkia e Pogradecit shtrihet në juglindje të Shqipërisë, në anë të bregut jugperëndimor të liqenit të Ohrit (695 metra mbi nivelin e detit). Ajo kufizohet në veri me bashkinë e Prrenjasit, në juglindje me bashkinë e Pustecit, në jug me bashkinë e Maliqit dhe në perendim me bashkinë e Gramshit. Sipërfaqja e tij është 548.77 km² dhe ka **90,726 banorë** në përbërjen e territorit. Sipas ndarjes territoriale në të bëjnë pjesë njësitë administrative: Udënisht, Buçimas, Proptisht, Trebinjë, Velçan, Çërravë dhe Dardhas.

Punësimi dhe Ekonomia:
Pogradeci ka një ekonomi të orientuar kryesisht nga turizmi, ndërtimi, dhe sektorët e shërbimeve.
Sektorët e tjerë përfshijnë bujqësinë dhe peshkimin.
Popullsia e angazhuar në punë është e ndarë midis punës në qytet dhe migrimit të punëtorëve për punësim sezonin, kryesisht në ndërtim.
Ka gjithashtu një prirje për të angazhuar rininë në punë sezonalë në sektorët e turizmit dhe bujqësisë.

REPUBLIKA E SHQIPËRISË
BASHKIA POGRADEC

1.2 Përmbledhje e politikave dhe kuadrit ligjor:

Plani mbështetet në një kuadër të qartë ligjor dhe rregullator. Dokumentet kryesore përfshijnë:

✓ Ligji Nr.139/2015 "Për Vetëqeverisjen Vendore"; i ndryshuar.

✓ Ligji Nr.68/2017 "Për Financat e Vetëqeversisjes Vendore"; i ndryshuar.

✓ Ligji Nr.9632 datë 30.10.2006 "Për Sistemin e Taksave Vendore", i ndryshuar;

✓ Ligji 115/2024, "Për Buxhetin e Vitit 2025"

✓ Ligji Nr. 69/2012 "Për Sistemin Arsimor Parauniversitar në Shqipërise", (ndryshuar me ligjin nr.56/2015, datë 28.5.2015, nr. 48/2018, datë 23.7.2018, 44/2023, datë15.6.2023; nr. 99/2012, datë 12.9.2024)

✓ Ligji Nr. 7961 datë. 12.07.1995 "Kodi i Punës i Republikës së Shqipërisë", i ndryshuar;

✓ Vendim Nr. 621, datë 22.10.2021 "Për Miratimin e Strategjisë Kombëtare për Arsimin 2021–2026 dhe të Planit të Veprimit për Zbatimin e Saj".

✓ Udhëzimi Nr.17 datë 26.07.2023 "Për Disa Ndryshime dhe Shtesa në Udhëzimin Nr. 12, datë 10.06.2021 "Për Procedurat e Pranimit e të Emërimit të Mësuesit në një Vend të Lirë Pune në Institucionet Arsimore Publike të Arsimit Parauniversitar dhe për Administrimin e Portalit "Mësues për Shqipërinë", i Ndryshuar

✓Udhëzim nr. 19, datë 29.08.2024 "Për disa shtesa dhe ndryshime në udhëzimin nr. 8, datë 3.5.2024 "Për procedurat e pranimit, të pezullimit dhe të largimit të mësuesit nga një vend pune, si dhe administrimit të portalit "Mësues për Shqipërinë", i ndryshuar.

✓Udhëzim nr. 12, datë 24.02.2025 "Për disa ndryshime në udhëzimin nr. 17, datë 22.07.2024, "Për kriteret dhe procedurat e kualifikimit të punonjësve arsimorë", i ndryshuar"

✓ Udhëzim nr. 21, datë 8.9. 2023 "Për përcaktimin e rregullave dhe procedurave për krijimin e klasave të arsimit të orientuar në shkollat e arsimit bazë".

✓ Udhëzim Nr.14 datë 10.07.2023, "Për Numrin e Nxënësve për Klasë dhe Ngarkesën Mësimore të Punonjësve Arsimorë në Institucionet e Arsimit Parauniversitar".

✓ Urdhër Nr. 31, datë 28.1.2020 "Për Miratimin e Rregullores për Funksionimin e Institucioneve Arsimore Parauniversitare në Republikën e Shqipërisë", (Ndryshuar me Urdhër Nr. 300, Datë 19.6.2024)

✓ Vendim nr. 129, datë 6.3.2024 "Për disa ndryshime në vendimin nr. 99, datë 27.2.2019, të këshillit të ministrave, "Për krijimin, mënyrën e organizimit e të funksionimit të drejtorisë së përgjithshme të arsimit parauniversitar"

✓ Rregullore Nr.4699/1.Prot, datë 30.04.2019, Për Organizimin dhe Funksionimin e Drejtorisë së Përgjithshme të Arsimit Parauniversitar.

REPUBLIKA E SHQIPËRISË BASHKIA POGRADEC

2. Përmbledhje Ekzekutive

Misioni dhe vizioni

Misioni

Bashkia Pogradec ka si mision të zhvillojë dhe praktikojë politika arsimore përparimtare që sigurojnë kushte optimale për procesin mësimor, përmes një qasje gjithëpërfshirëse për të nxitur socializimin e organizmave të bashkisë dhe te krijojmë mundësi për çdo fëmijë. Angazhimi ynë është të ndërtojmë një mjedis arsimor që promovon kreativitetin, mendimin kritik dhe respektin për diversitetin, duke kontribuar kështu në një të ardhme europiane.

Vizioni

Vizioni ynë është të kultivojmë identitetin kombëtar dhe përkatësinë kulturore përmes zhvillimit të aftësive intelektuale, etike, sociale dhe estetike duke besuar se integrimi i teknologjive të reja në procesin mësimor është thelbësor për t'u përshtatur me kërkesat e tregut të punës dhe për të përgatitur nxënësit për sfidat e shekullit XXI, si qytetarë europianë të përgjegjshëm, të cilët të jenë të aftë të përballojnë sfidat e jetës dhe të kontribuojnë në shoqëri

Qëllimi

Plani i arsimit parauniversitar ka si qëllim krijimin e një sistemi të qëndrueshëm, gjithëpërfshirës dhe cilësor për fëmijët dhe të rinjtë nga lindja deri në moshën 18 vjeçare.

Synimet e përgjithshme të Planit të Arsimit Parauniversitar

Ky plan synon:

- Të përmirësojë cilësinë e edukimit parauniversitar dhe shërbimeve të çerdhes duke zhvilluar një sistem të qëndrueshëm dhe të aksesueshëm për të gjithë fëmijët dhe nxënësit.
- Të rrisë kapacitetet e mësuesve dhe edukatorëve për të ofruar edukim cilësor duke ofruar një infrastrukturë të sigurt dhe të përshtatshme për të nxitur zhvillimin e fëmijëve.
- Të nxisë pjesëmarrjen e komunitetit dhe prindërve në vendimmarrjet arsimore për perfshirje sociale dhe edukim gjithëpërfshirës për fëmijët me nevoja të veçanta.
- Të zhvillojë programe trajnuese për mësuesit dhe edukatorët për të përmirësuar praktikat mësimore nëpërmjet përdorimit të teknologjisë në procesin mësimor për të përmirësuar shërbimin mësimor

REPUBLIKA E SHQIPËRISË - BASHKIA POGRADEC

3. Analiza e shërbimit të Arsimit Parauniversitar

3.1 Analiza e struktures (organika)

Qendra Arsimore dhe ZVAP Pogradec përbëhen nga organikat e mëposhtme:

Qendra Arsimore (6)	Zyra Vendore e Arsimit Parauniversitar (9)
Drejtori	Drejtori
Përgjegjësi i sektorit ekonomik	Specialisti i financës
Specialisti i infrastrukturës	Përgjegjësi i sektorit të kurrikulës dhe zhvillimit profesional
Specialisti i financës	Përgjegjësi i Sektorit të Shërbimeve
Magazinieri	Juristi
	Specialistë të zhvillimit profesional

3.2 Situacioni infrastrukturor

Arsimi parauniversitar në Bashkinë Pogradec ka karakteristika:

✓ Kopshte me 2-6 grupe fëmijësh.
✓ Shkolla dhe kopshte me ndërtesa kryesisht 2-3 katëshe.
✓ Infrastruktura e çerdhes dhe kopshteve me ushqim përfshin kuzhinën, dhoma gjumi, ambiente ngrenie dhe ambiente të përshtatshme për mësimdhënie.
✓ Në shumicën e IA ka mungesë së daljeve emergjente.
✓ Shumë pak IA kanë rampa për fëmijët me aftësi të kufizuara.
✓ Ngrohja në IA sigurohet përmes lëndës drusore dhe kaldajave me naftë

✓ Gjendja e godinave aktuale:

Arsimi parauniversitar	Parashkollor		Arsimi Bazë		I mesëm		Shuma	
	Po	Jo	Po	Jo	Po	Jo	Po	Jo
Institucione	44		45		10		99	
Të rikonstruktuar	0	44	4	41	3	7	7	92
Në gjendje të mirë	42	2	39	6	10	0	91	8
Nevojë për rikonstruksion	2		6		0		8	
Shënime	Nevojë urgjente për rikonstruksion kanë kopshtet në fshatin Remenj dhe Çërravë *Kopshti Udënisht ka		Nevojë urgjente për rikonstruksion kanë shkollat 9-vjeçare të qytetit, Koli Gusho, Esat Minarolli, Gjokë Shqipatri si edhe shkollat në fshatin Mëmëlisht, Remenj dhe Çërravë.		Tre gjimnaze janë të rikonstruktuar ndërsa shkollat e tjera janë të gjitha në gjendje të mirë dhe mirëmbahen çdo vit *Shkolla e mesme Udënisht ka			

REPUBLIKA E SHQIPËRISË - BASHKIA POGRADEC

	nevojë vetëm për rikonstruksion të pjesshëm (ngrohje)	*Shkolla 9-vjeçare Udënisht ka nevojë vetëm për rikonstruksion të pjesshëm (ngrohje)	nevojë vetëm për rikonstruksion të pjesshëm (ngrohje)	

✓ Numri i godinave ne secilin institucion arsimor është 68, të ndara si më poshtë:

Përcaktimi	Numri i godinave
Çerdhe	1 godinë
Kopshte	14 godina
Shkolla 9- vjeçare + kopshte	30 godina
Shkolla 9-vjeçare + klasë përgatitore	2 godina
Shkolla 9-vjeçare	11 godina
Shkolla të mesme total	10 godina
Numri total i godinave	**68 godina**

3.3 Situacioni Mësimor

✓ Arsimi parashkollor, arsimi bazë dhe ai i mesëm në Bashkinë Pogradec zbatojnë kurrikulën kombëtare të bazuar në kompetenca, në përputhje me udhëzimet e Ministrisë së Arsimit dhe Sportit. Të gjitha institucionet respektojnë strukturën dhe standardet e përcaktuara për çdo nivel arsimor.

✓ Rrjeti Profesional për Arsimin Parauniversitar funksionon rregullisht, në bashkëpunim me ZVA Pogradec dhe DRAP Korçë, duke ofruar trajnim të vazhdueshëm për mësuesit, me qëllim rritjen e cilësisë së mësimdhënies.

✓ Në çdo Institucion Arsimor janë krijuar dhe funksionojnë normalisht organizmat si, Bordi i kopshtit/shkollës, Këshillat e Prindërve, Komisionet Multidisiplinare, etj.

✓ Procesi mësimor është i ndjekur rregullisht nga nxënësit dhe mësuesit, me shkallë të lartë pjesëmarrjeje. Përmirësimi i metodave të të nxënit, mësimi në bazë projektesh, si dhe vlerësimi formatizues janë integruar gjithnjë e më shumë në praktikat e përditshme.

✓ Fëmijët me aftësi ndryshe janë të përfshirë në institucionet arsimore publike të bashkisë, me mbështetje nga mësues ndihmës dhe specialistë psiko-socialë, në kuadër të përfshirjes dhe barazisë në arsim.

✓ Bashkëpunimi me prindërit është forcuar përmes takimeve periodike, përfshirjes në vendimmarrje dhe pjesëmarrjes në aktivitete të përbashkëta. Gjithashtu, shkollat kanë organizuar një sërë aktivitetesh jashtëmësimore me karakter edukativ, patriotik, kulturor dhe sportiv.

✓ Përdorimi i teknologjisë është rritur veçanërisht në shkollat e mesme që përdorin mjete digjitale si projektor, Smart TV, tablet, etj.

3.4 Të dhëna për IA,nxënësit, mësuesit dhe drejtuesit në arsimin publik

Bashkia Pogradec mbulon me shërbim institucionet e mëposhtme sipas tabelave statistikore:

Arsimi parauniversitar	Parashkollor		Arsimi Bazë		I mesëm		Shuma	
	GJ	F	GJ F	Gj F	GJ	F	GJ	F
Institucione	44		45		10		99	
Numri i nxënësve	1311	626	4237	2069	1392	684	6940	3379
Numri i mësuesve	142	142	487	338	125	80	754	560
Nxënës për mësues	10		9		11		10	
Numri i drejtorëve + nëndrejtorë	6		31		12		49	

3.5 Të dhëna për IA,nxënësit, mësuesit dhe drejtuesit në arsimin privat

Arsimi parauniversitar	Parashkollor		Arsimi Bazë		I mesëm i lartë		Shuma	
	Gj	F	Gj F	Gj F	Gj	F	Gj	F
Institucione	4		3		2		9	
Numri i nxënësve	191	88	556	258	230	123	977	469
Numri i mësuesve	13	13	48	41	22	16	83	70
Nxënës për mësues	15		12		11		12	
Numri i drejtorëve	6							

3.6 Të dhëna për IA,nxënësit, mësuesit dhe drejtuesit në arsimin profesional

Arsimi profesional	Parashkollor	
	Gj	F
Institucione	1	
Numri i nxënësve	230	31
Numri i mësuesve	21	14
Nxënës për mësues	11	
Numri i drejtorëve	2	

REPUBLIKA E SHQIPËRISË - BASHKIA POGRADEC

3.7 Të dhëna për nxënësit romë dhe egjiptianë në APSH, Arsimin bazë dhe të mesëm

ROMË											
GJITHSEJ			APSH			ARSIMI BAZË			ARSIMI I MESËM		
Gjith	F	M	Gjiths	F	M	Gjiths	F	M	Gjith	F	M
53	24	29	7	3	4	35	18	17	11	3	8
EGJIPTIANË											
GJITHSEJ			APSH			ARSIMI BAZË			ARSIMI I MESËM		
Gjith	F	M	Gj	F	M	Gj	F	M	Gj	F	M
248	93	155	27	14	13	166	65	101	78	35	43

3.8 Shërbimi Psiko-Social dhe Nxënësit me Aftësi Ndryshe

Në vitin shkollor 2024-2025, janë identifikuar 140 nxënës me aftësi ndryshe në të gjitha shkollat dhe kopshtet e ZVAP Pogradec. Këta nxënës janë vlerësuar nga një komision multidisiplinar, pasi disponojnë dokumentacionin e nevojshëm dhe kanë bërë kërkesë nga prindërit për mbështetje me mësues ndihmës.

Gjatë kësaj periudhe, numri i mësuesve ndihmës ka qenë 61, me 54 në shkolla dhe 7 në kopshte, duke siguruar një raport prej 1 mësues ndihmës për çdo 2 nxënës me aftësi ndryshe. Nga të evidentuarit, 16 fëmijë kanë frekuentuar kopshtin, 106 nxënës kanë ndjekur shkollën 9-vjeçare, dhe 18 kanë vazhduar në gjimnaz.

Mësuesit ndihmës në Institucionet Arsimore (IA) kanë hartuar dhe zbatuar, në bashkëpunim me shërbimin psiko-social, programin edukativ individual (PEI) për çdo nxënës. Në IA janë të punësuar 2 punonjës socialë që mbulojnë arsimin parashkollor dhe 11 punonjës të shërbimit psiko-social, të cilët mbulojnë 29 institucione arsimore të arsimit parauniversitar.

FËMIJË/NXËNËS ME AFTËSI NDRYSHE											
GJITHSEJ			APSH			ARSIMI BAZË			ARSIMI I MESËM		
GJ	F	M	Gj	F	M	Gj	F	M	Gj	F	M
140	**39**	**101**	16	4	12	106	32	74	18	3	15

4. Objektivat dhe planet e veprimtarive te realizimit te tyre

4.1 Objektivat

1. Përmirësimi i vazhdueshëm i infrastrukturës arsimore në shkolla, kopshte dhe çerdhe, me synim rritjen e cilësisë së mësimdhënies dhe kujdesit ndaj fëmijëve.

Pritshmëritë:

- **Ambient i sigurt dhe stimulues**: Krijimi i një ambienti të sigurt dhe stimulues për fëmijët dhe nxënësit do të nxisë zhvillimin kognitiv, social dhe emocional të tyre.
- **Rritja e pjesëmarrjes**: Pritet rritja e numrit të fëmijëve që ndjekin edukimin parashkollor, duke kontribuar në përmirësimin e rezultateve arsimore në të ardhmen.

2. Ulja e braktisjes shkollore në arsimin e detyruar për vitin shkollor 2024-2025 është 7% të shkojë 4% në arsimin e detyruar për vitin shkollor 2025-2026

Pritshmëritë:

- **Motivim dhe mbështetje**: Një plan i strukturuar do të ndihmojë në motivimin e nxënësve për të vazhduar shkollën, duke ulur shkallën e braktisjes.
- **Pjesëmarrje aktive**: Rritja e angazhimit të prindërve dhe komunitetit në aktivitetet arsimore do të kontribuojë në mbajtjen e nxënësve në sistemin arsimor.

3. Orientimi drejt Arsimit Profesional duke rritur frekuentimin nga 13% aktualisht, në 20% për vitin e ardhshëm mësimor.

Pritshmëritë:

- **Përgatitja për tregun e punës**: Nxënësit do të pajisen me njohuritë dhe aftësitë e nevojshme për të hyrë në tregun e punës ose për të vazhduar arsimin e lartë.
- **Zhvillimi i aftësive praktike**: Ofrimi i mundësive për trajnime dhe praktikë do t'i ndihmojë nxënësit të zhvillojnë aftësi që janë të kërkuara nga tregu i punës.
- **Bashkëpunimi** i Bashkisë Pogradec me Ministrinë e Arsimit dhe ZVAP Pogradec

REPUBLIKA E SHQIPËRISË BASHKIA POGRADEC

4.2 Masat strategjike (Plani i veprimtarive)

<u>Objektivi 1: Përmirësimi i vazhdueshëm i infrastrukturës arsimore në shkolla, kopshte dhe çerdhe, me synim rritjen e cilësisë së mësimdhënies dhe kujdesit ndaj fëmijëve.</u>

Plani i veprimtarive lidhur me zbatimin e objektivave:

Nr	HARTIMI I OBJEKTIVIT	VEPRIMTARITË	PËRGJEGJËS	AFATI	BUXHETI
1	**1.1Ndërtimi i një godine të re për çerdhe (2025-2026)** Ky projekt synon ndërtimin e një çerdheje moderne dhe funksionale për fëmijët e moshës 0–3 vjeç, e cila do të plotësojë nevojat gjithnjë në rritje të komunitetit për shërbime cilësore të edukimit të hershëm. Çerdhja do të përfshijë ambiente të brendshme të pajisura sipas standardeve bashkëkohore, me dhoma të veçanta për aktivitete, gjumë, ngrënie dhe ambiente higjieno-sanitare. Përmirësimi i kushteve të infrastrukturës arsimore për të siguruar një mjedis të sigurt, funksional dhe gjithëpërfshirës për arsimin dhe kujdesin e hershëm të fëmijëve.	Identifikimi i nevojës për ndërtim duke u bazuar në kërkesat e larta për regjistrimin e fëmijëve Analizë nevojash dhe vlerësim i gjendjes aktuale.	Drejtoria e Urbanistikës, Qendra Arsimore, Bashkia	Mars-Prill 2025	**30,157,208.61 (fondi i njëjtë me rikonstruksionin e kopshtit "Liri Çomo")**
2		Hartimi i një studimi fizibiliteti për të justifikuar ndërhyrjen	Drejtoria e Urbanistikës, Grupi i punës		
		Konsultimi me komunitetin (prindër, mësues, nxënës, autoritetet lokale) për të përcaktuar prioritetet dhe nevojat.	Qendra Arsimore, Bashki Grupi i punës		
		Konsultim me Drejtorinë e Urbanistikës për hartimin dhe miratimin e projektit të ndërtimit të çerdhes nga Këshilli Bashkiak	Drejtoria e Urbanistikës, Qendra Arsimore, Bashkia, Këshilli Bashkiak	Prill-Maj 2025	
3		Sigurimi i fondeve nga buxheti qendror/vendor, donator, OJF	Bashkia, MAS, Ministria e ekonomisë, Drejtoria e Financës	Tremujori III-IV 2025	
4		Procesi i prokurimit për ndërtimin e çerdhes (shpallja dhe zhvillimi i procedurave të prokurimit, fillimi i punimeve dhe mbikqyrja)	Zyra e prokurimeve publike në bashki, Kompania ndërtuese/fituese e tenderit, Inxhinieri i bashkisë	Gusht 2025-Mars 2026	
5		Përfundimi dhe pajisja e çerdhes (inspektimi përfundimtar nga specialistët, pajisja me mobilje, mjete didaktike dhe punësimi i stafit dhe trajnimi i tyre	MAS, QA, Drejtoria e Burimeve Njerzore, Drejtoria e Financës	Tremujori III 2026	

REPUBLIKA E SHQIPËRISË BASHKIA POGRADEC

6	Të zgjerojmë aksesin në arsim parashkollor, duke ndërtuar një çerdhe që plotëson standardet bashkëkohore për kujdesin ndaj fëmijëve të moshës 0–3 vjeç.	Hapja zyrtare Aktivitet promovues lidhur me fillimin e procesit edukativ për fëmijët (inagurimi i godinës së re) Organizimi i një ceremonie inagurimi, për të rritur transparencën dhe përkrahjen e komunitetit.	Qendra Arsimore, Drejtoria e Burimeve Njerzore, Kryetari i Bashkisë	Shtator 2026	

Nr	HARTIMI I OBJEKTIVAVE	VEPRIMTARITË	PËRGJEGJËS	AFATI	BUXHETI
1	**1.2 Rikonstruksioni i kopshtit "Liri Como" (2025-2026)**	Hartimi i projektit teknik për rikonstruksionin e kopshtit Liri Çomo (Angazhimi i grupit të arkitektëve dhe inxhinierëve për përgatitjen e planit të detajuar të rikonstruksionit sipas standarteve për IA Parashkollore si: Hapsira, ndricimi, ngrohja, siguria)	Drejtoria e Urbanistikës, Qendra Arsimore, Bashkia	Tremujori I 2025	**30,157,208.61 (fondi i njëjtë me ndërtimin e çerdhes)**
2		Konsultimi me komunitetin (prindër, mësues, nxënës, autoritetet lokale) për të përcaktuar prioritetet dhe nevojat.	Qendra Arsimore, Komuniteti lokal	Tremujori I 2025	
		Kërkesën dhe miratimin e buxhetit dhe sigurimi i fondeve nga Ministria e Financës për rikonstruksion (Përcaktimi i kostove dhe miratimi i buxhetit nga Këshilli Bashkiak ose përmes fondeve nga Ministria/ Donatorët)	Drejtoria e Financave, Këshilli Bashkiak, Ministria e Financave	Tremujori II 2025	
3		Prokurimi publik (Përgatitja e dokumentacionit për tender, shpallja e njoftimit në sistem APP dhe ndjekja e procedurave të përzgjedhjes)	Njësia e prokurimit të Bashkisë Pogradec	Korrik-Gusht 2025	
4		Përzgjedhja e subjektit zbatues (Vlerësimi i ofertave dhe nënshkrimi i kontratës me kompaninë ndërtuese fituese)	Komisioni i vlerësimit	Gusht 2025	
5		Fillimi i punimeve/ ndërhyrjeve (çatia, muret, instalimet, fasada, dritare, dysheme, ngrohje, system sigurie, oborr, etj.)	Kompania ndërtuese	Tremujori III 2025	
6		Mbikqyrja dhe raportimi (inspektime nga inxhinieret e bashkisë, përfaqësues nga QA për raportimin e çdo problemi)	Drejtoria e Urbanistikës, Inspektoriati i ndërtimit	Tremujori III 2025	

Nr	HARTIMI I OBJEKTIVAVE	VEPRIMTARITË	PËRGJEGJËS	AFATI	BUXHETI
7		Dorëzimi i projektit (verifikimi përfundimtar në përputhje me projketin, raportimi teknik, pajisja me mobilje sipas nevojave të ciklit parashkollor dhe pranimi zyrtar i projektit të përfunduar)	Drejtoria e NMIPP, Kompania e ndërtimit, Bashkia, Drejtoria e kopshtit, Drejtoria e Financës	Tremujori I 2026	
8		Rihapja zyrtare e kopshtit (ceremonia simbolike për rihapje të kopshtit me pjesëmarrje të prindërve, fëmijëve, përfaqësuesve të pushtetit vendor dhe mediave lokale)	Drejtoria e kopshtit, Bashkia, Qendra Arsimore	Tremujori II 2026	

Nr	HARTIMI I OBJEKTIVAVE	VEPRIMTARITË	PËRGJEGJËS	AFATI	BUXHETI
1	**1.3 Rikonstruksioni i shkollës "Kajo Karafili" në Gështenjas (brenda 2025)**	Hartimi i projektit teknik për rikonstruksionin e kopshtit Liri Çomo (Angazhimi i grupit të arkitektëve dhe inxhinierëve për përgatitjen e planit të detajuar të rikonstruksionit sipas standarteve për IA Parashkollore si: Hapsira, ndricimi, ngrohja, siguria)	Drejtoria e Urbanistikës, Qendra Arsimore, Bashkia	Janar 2025	**70,156,980.43**
2		Kërkesën dhe miratimin e buxhetit dhe sigurimi i fondeve nga Ministria e Financës për rikonstruksion (Përcaktimi i kostove dhe miratimi i buxhetit nga Këshilli Bashkiak ose përmes fondeve nga Ministria/ Donatorët)	Drejtoria e Financave, Këshilli Bashkiak, Ministria e Financave	Shkurt 2025	
3		Prokurimi publik (Përgatitja e dokumentacionit për tender, shpallja e njoftimit në sistem APP dhe ndjekja e procedurave të përzgjedhjes)	Njësia e prokurimit të Bashkisë Pogradec	Mars 2025	
4		Përzgjedhja e subjektit zbatues (Vlerësimi i ofertave dhe nënshkrimi i kontratës me kompaninë ndërtuese fituese)	Komisioni i vlerësimit	Prill 2025	

Nr	HARTIMI I OBJEKTIVAVE	VEPRIMTARITË	PËRGJEGJËS	AFATI	BUXHETI
5	Të rrisim cilësinë e mësimdhënies dhe të të nxënit nëpërmjet krijimit të hapësirave të përshtatshme, të sigurta dhe moderne për nxënësit dhe mësuesit.	Fillimi i punimeve/ ndërhyrjeve (çatia, muret, instalimet, fasada, dritare, dysheme, ngrohje, system sigurie, oborr, etj.)	Kompania ndërtuese	Maj 2025	
6		Mbikqyrja dhe raportimi (inspektime nga inxhinieret e bashkisë, përfaqësues nga QA për raportimin e çdo problemi)	Drejtoria e Urbanistikës, Bashkia, Inspektoriati i ndërtimit	Maj-Gusht 2025	
7		Dorëzimi i projektit (verifikimi përfundimtar në përputhje me projketin, raportimi teknik, pajisja me mobilje sipas nevojave të ciklit 9-vjeçar dhe pranimi zyrtar i projektit të përfunduar)	Drejtoria e NMIPP, Kompania e ndërtimit, Bashkia, Drejtoria e kopshtit, Drejtoria e Financës	Gusht 2025	
8		Rihapja zyrtare e shkollës (ceremonia simbolike për rihapje të kopshtit me pjesëmarrje të prindërve, fëmijëve, përfaqësuesve të pushtetit vendor dhe mediave lokale)	Drejtoria e kopshtit, Bashkia, Qendra Arsimore	Shtator 2025	

Objektivi 2: **Ulja e braktisjes shkollore në arsimin e detyruar për vitin shkollor 2024-2025 është 7% të shkojë 4% në arsimin e detyruar për vitin shkollor 2025-2026.**

Braktisja shkollore është një sfidë e rëndësishme për sistemin arsimor, e cila ndikon në zhvillimin e individëve dhe të shoqërisë në tërësi. Objektivi ynë për vitin shkollor 2024-2025 është ulja e shkallës së braktisjes në 7%, me synimin për ta reduktuar më tej në 4% për vitin shkollor 2025-2026.Për të arritur këtë qëllim, ne do të implementojmë një sërë masash të koordinuara që përfshijnë mbështetje për nxënësit në rrezik, angazhimin e prindërve dhe komunitetit, si dhe krijimin e mundësive për aktivitete edukative dhe jashtëshkollore.

Përmes këtyre përpjekjeve, ne synojmë të krijojmë një mjedis arsimor që inkurajon nxënësit të qëndrojnë në shkollë dhe të përfundojnë arsimin e detyruar, duke kontribuar kështu në një të ardhme më të mirë për ta dhe për shoqërinë.

REPUBLIKA E SHQIPËRISË BASHKIA POGRADEC

Objektivi dhe Veprimtaritë

Plani i veprimtarive;

Nr.	HARTIMI I OBJEKTIVIT	VEPRIMTARITË	PERSONAT PËRGJEGJËS	AFATI	BUXHETI
1	**Ulja e braktisjes shkollore 7% në 4% për vitin 2025-2026**	Zhvillimi i Sistemit të Parandalimit të Hershëm të Braktisjes Shkollore Identifikimi i nxënësve në rrezik, diskutimi i rasteve, ndërhyrje të koordinuara	Psikologët, NJMF, mësuesit Drejtuesit e IA	2024-2025	**11,000,000**
2		Trajnimi i mësuesve dhe administrates, zhvillimi i metodave për identifikimin e shenjave të braktisjes	Mësuesit, Administrata	Gjatë vitit shkollor	
3		Takime me psikologë dhe prindër, ofrimi i mbështetjes emocionale dhe psikologjike për nxënësit	Psikologët, prindërit, mësuesit	Gjatë vitit shkollor	
4		Ndryshimi i metodologjisë së mësimdhënies, trajnime dhe ndarje eksperiencash për mësim më interaktiv	Mësuesit	Gjatë vitit shkollor	
5		Aktivitetet me OJF dhe mbështetje financiare, ofrimi i ndihmës për nxënësit në nevojë	Bashkia, OJF, ministritë	Gjatë vitit shkollor	
6		Përmirësimi i kushteve të shkollave, sigurimi i infrastrukturës dhe mjedisit të përshtatshëm	Bashkia, institucione arsimore	Gjatë vitit shkollor	
7		Mësim individual për nxënësit që hasin vështirësi, ofrohen mundësi për mësim personalizuar	Mësuesit kujdestar	Gjatë vitit shkollor	
8		Angazhimi i prindërve në procesin edukativ, organizimi i aktiviteteve për të përfshirë familjen	Prindërit, mësuesit	Gjatë vitit shkollor	
9		Aktivitetet jashtëshkollore, ofrimi i mundësive për zhvillim të talenteve	Mësuesit, bashkia	Gjatë vitit shkollor	
10		Takime ndërgjegjësimi, organizimi i fushatave për të nxisin vlerën e edukimit	Një grup i punës	Gjatë vitit shkollor	
11		Monitorimi dhe mbështetje e vazhdueshme, përdorimi i sistemeve të monitorimit për nxënësit	Psikologët, mësuesit	Gjatë vitit shkollor	
12		Vëzhgime dhe analiza, përmirësimi i aktiviteteve bazuar në analizat e bëra	Grupi i punës, NJMF	Gjatë vitit shkollor	

REPUBLIKA E SHQIPËRISË - BASHKIA POGRADEC

*(**Sqarim:** Nga analiza e kryer përmes pyetësorëve me të gjithë aktorët e përfshirë, si dhe nga dokumentacionet e organizmave të ndryshëm, rezulton se situata e braktisjes shkollore në Bashkinë Pogradec është shqetësuese. Sipas analizës vjetore të ZVAP Pogradec, Qendrës Arsimore Pogradec dhe shërbimeve të psikologëve, ka një numër të konsiderueshëm fëmijësh që rrezikojnë të braktisin shkollën. Kjo situatë kërkon një vëmendje të veçantë, pasi braktisja shkollore jo vetëm që ndikon në zhvillimin e individëve, por gjithashtu ka pasoja negative për shoqërinë në tërësi. Identifikimi i këtyre fëmijëve dhe ofrimi i mbështetjes së nevojshme është thelbësor për të siguruar që ata të kenë mundësi për një arsimim të qëndrueshëm dhe të suksesshëm. Prandaj, është e domosdoshme që të mobilizojmë të gjithë aktorët, përfshirë prindërit, mësuesit, psikologët dhe organizatat lokale, për të krijuar një sistem mbështetës që ndihmon në parandalimin e braktisjes dhe promovon një mjedis arsimor pozitiv dhe inkurajues për të gjithë fëmijët në Bashkinë Pogradec.)*

***Objektivi 3:* Orientimi drejt Arsimit Profesional duke rritur frekuentimin nga 13% aktualisht, në 20% për vitin e ardhshëm mësimor.**

Rëndësia e Arsimit Profesional

Arsimi profesional luan një rol kyç në zhvillimin e individëve dhe shoqërisë në tërësi. Ai ofron një rrugë alternative për nxënësit, duke i pajisur ata me njohuri praktike dhe aftësi të specializuara që janë thelbësore për integrimin e tyre në tregun e punës. Në një botë që po ndryshon me shpejtësi, ku kërkesat për aftësi të reja janë në rritje, arsimi profesional ofron mundësi që përfshijnë jo vetëm formimin teknologjik, por edhe zhvillimin e aftësive ndërpersonale dhe menaxheriale. Arsimi profesional është një element thelbësor për zhvillimin e qëndrueshëm të shoqërisë në të gjithë vendin. Ai ndihmon rininë të zhvillojë aftësi të nevojshme për tregun e punës dhe kontribuon në rritjen e ekonomisë lokale, duke ruajtur njëkohësisht traditat kulturore.

Mbështetje të fortë për këtë proces ofrojnë jo vetëm mësuesit koordinatorë të këshillimit të karrierës, të cilët luajnë një rol kyç në orientimin e nxënësve, por gjithashtu edhe institucione të tjera shtetërore si Bashkia, Ministria e Arsimit etj. Këto struktura janë të përgjegjshme për krijimin e një ambienti arsimor që promovon zhvillimin profesional dhe ndihmon në krijimin e mundësive për praktikë dhe angazhim në projekte komunitare.

Bashkëpunimi mes të gjithë aktorëve është thelbësor për të siguruar që rinia e qytetit të Pogradecit të ketë akses në mundësi të shumta që do t'i ndihmojnë ata të zbulojnë dhe realizojnë potencialin e tyre. Kjo përfshin zhvillimin e programeve që lidhen me nevojat e tregut të punës dhe mbështetje për aktivitete që nxisin kreativitetin dhe inovacionin.

Arsimi Profesional është një investim në të ardhmen e shoqërisë, duke siguruar që të rinjtë të jenë të përgatitur për sfidat e një bote gjithnjë në ndryshim.

Rëndësia e Arsimit Profesional në Pogradec

Në kontekstin e qytetit të Pogradecit, ku traditat kulturore dhe peizazhi natyror ofrojnë mundësi unike, arsimi profesional merr një dimension të veçantë. Ky qytet, me potencialin e tij për zhvillim turistik dhe ekonomik, kërkon një forcë punëtore të kualifikuar dhe të përgatitur për sfidat e tregut të punës. Arsimi profesional ndihmon në përgatitjen e rinisë për të kontribuar në ekonomi lokale, duke nxitur zhvillimin e aftësive që lidhen me turizmin, artizanatin dhe shërbimet.

Me këtë në mendje, roli i mësuesve si koordinatorë të këshillimit të karrierës bëhet gjithashtu jetik. Mësuesit e këtij profili Duke krijuar një lidhje të ngushtë me industrinë dhe komunitetin, këta mësues mund të ofrojnë informacion të vlefshëm mbi tendencat e tregut të punës dhe mundësitë për praktikë, duke i ndihmuar nxënësit të bëjnë zgjedhje të informuara.

Aktivitetet për Orientimin drejt Arsimit Profesional

Pogradeci, me peizazhet e tij të bukura dhe traditat kulturore, ofron mundësi të shkëlqyera për aktivitete inovative që lidhen me orientimin drejt arsimit profesional.

1. Programi "Mentorimi për Traditat Lokale"

- Krijimi i një programi ku profesionistët e artizanatit dhe traditave lokale, si punimi i drurit, qeramika, dhe tekstili, etj, ofrojnë mentorim për nxënësit. Ky program do të ndihmojë në ruajtjen e traditave kulturore dhe do të inkurajojë nxënësit të zhvillojnë aftësi praktike.
- **Aktiviteti:**
  - Organizimi i sesioneve praktike ku nxënësit do të mësojnë teknika tradicionale nga mjeshtra lokalë. Këto mund të përfshijnë punimin e objekteve dekorative, mobiljeve, ose veshjeve tradicionale.
  - Nxënësit do të krijojnë produkte që mund të shiten në tregun lokal, si suvenire apo artikuj për dekorim. Kjo do të ndihmojë në zhvillimin e aftësive të biznesit dhe të marketingut.
  - Organizimi një ekspozitë për të promovuar produktet e krijuara nga nxënësit, duke i dhënë mundësi atyre të prezantojnë punën e tyre dhe të angazhohen me komunitetin.

2. Kampusi i Inovacionit në Pogradec

- Krijimi i një "kampusi inovacioni" ku nxënësit mund të punojnë në projekte praktike që lidhen me nevojat e komunitetit. Ky kampus do të funksionojë si një hapësirë bashkëpunimi dhe krijimi.

- **Aktiviteti:**
  - Për Degën e Hotelëri dhe Turizëm: Krijimin e një programi turistik që promovon mbrojtjen e liqenit dhe aktivitete të qëndrueshme për turistët, si ekskursione për pastrimin e bregut.
  - Për Degën e Inxhinieri Elektrike: Zhvillimin e një sistemi solar për ndriçimin e hapësirave publike pranë liqenit, duke reduktuar ndotjen dhe promovuar energjinë të qëndrueshme.
  - Për Degën e Inxhinieri Mekanike: Krijimin e një sistemi riciklimi për mbeturinat në komunitet, duke përdorur teknologji të avancuara për menaxhimin e mbetjeve.

3. Programet e Shërbimit në Komunitet

- Krijimi i mundësive për nxënësit të angazhohen në shërbime komunitarë, si ndihma në organizimin e aktiviteteve kulturore dhe ndihma për ata që kanë nevojë.
- **Aktiviteti:**
  - Organizimi i një eventi gastronomik: Nxënësit përgatitin receta tradicionale dhe shërbejnë ushqimin për komunitetin.
  - Krijimi i pakove turistike: Nxënësit zhvillojnë paketa turistike për vizitorët që përfshijnë aktivitete kulturore dhe natyrore në zonë.
  - Workshop mbi sigurinë elektrike: Nxënësit mësojnë rreth praktikave të sigurta në instalimet elektrike dhe riparimet.

REPUBLIKA E SHQIPERISË - BASHKIA POGRADEC

- Konkurs për dizajnin e një pajisjeje elektronike: Nxënësit konkurrojnë për të krijuar pajisje që zgjidhin probleme të përditshme.
- Workshop për teknikat e saldimit dhe ndërtimit: Nxënësit mësojnë teknika praktike për saldimin dhe ndërtimin e strukturave.

Plani i veprimtarive;

NR	HARTIMI I OBJEKTIVIT	VEPRIMTARITË	PËRGJEGJËSIT	AFATI	BUXHETI
1	**Orientimi drejt Arsimit Profesional duke rritur frekuentimin nga 13% aktualisht, në 20% për vitin e ardhshëm mësimor.**	Organizimi i sesioneve praktike ku nxënësit do të mësojnë teknika tradicionale nga mjeshtra lokalë. Këto mund të përfshijnë punimin e objekteve dekorative, mobiljeve, ose veshjeve tradicionale. Organizimi i ditëve të hapura në shkollat profesionale dhe prezantimi i historive të suksesit të ish-nxënësve të arsimit profesional që janë bërë sipërmarrës apo janë punësuar menjëherë pas shkollës. Nxënësit do të krijojnë produkte që mund të shiten në tregun lokal, si suvenire apo artikuj për dekorim. Kjo do të ndihmojë në zhvillimin e aftësive të biznesit dhe të marketingut. Zhvillimi i sesioneve të këshillimit profesional që në ciklin 9-vjeçar, për t'i ndihmuar nxënësit të zbulojnë aftësitë dhe interesat e tyre, duke angazhuar psikologë shkollorë dhe kordinatorët e karrierës për të ofruar informacion dhe udhëzim. Organizimi i panaireve të karrierës ku nxënësit të takohen me përfaqësues të bizneseve dhe kompanive. Krijimi i praktikave profesionale dhe intershipeve për nxënësit.	Mësues, Artizanë lokalë	**2025-2026**	**14,954,760**

REPUBLIKA E SHQIPERISË ... POGRADEC

		Organizimi një ekspozitë për të promovuar produktet e krijuara nga nxënësit, duke i dhënë mundësi atyre të prezantojnë punën e tyre dhe të angazhohen me komunitetin.				
2		Për Degën e Hotelëri dhe Turizëm: Krijimin e një programi turistik që promovon mbrojtjen e liqenit dhe aktivitete të qëndrueshme për turistët, si ekskursione për pastrimin e bregut. Dhënia e bursave për nxënësit që ndjekin arsimin profesional dhe mbështetje për udhëtime studimore, materiale shkollore falas apo ulje në tarifa për familjet me të ardhura të ulëta. Për Degën e Inxhinieri Elektrike: Zhvillimin e një sistemi solar për ndriçimin e hapësirave publike pranë liqenit, duke reduktuar ndotjen dhe promovuar energjinë të qëndrueshme. Për Degën e Inxhinieri Mekanike: Krijimin e një sistemi riciklimi për mbeturinat në komunitet, duke përdorur teknologji të avancuara për menaxhimin e mbetjeve.	Mësues, Ekspertë mjedisorë, inxhinierë, mekanikë.			
3		Organizimi i një eventi gastronomik: Nxënësit përgatitin receta tradicionale dhe shërbejnë ushqimin për komunitetin. Krijimi i paketave turistike: Nxënësit zhvillojnë paketa turistike për vizitorët që përfshijnë aktivitete kulturore dhe natyrore në zonë. Workshop mbi sigurinë elektrike: Nxënësit mësojnë rreth praktikave të sigurta në instalimet elektrike dhe riparimet.	Mësues, OJQ, Vullnetarë			

REPUBLIKA E SHQIPËRISË - SHKOLLA POGRADEC

		Konkurs për dizajnin e një pajisjeje elektronike: Nxënësit konkurrojnë për të krijuar pajisje që zgjidhin probleme të përditshme. Konkurse "Unë zgjedh profesionin tim" Workshop për teknikat e saldimit dhe ndërtimit: Nxënësit mësojnë teknika praktike për saldimin dhe ndërtimin e strukturave.			

5. Veprimtaritë vëzhguese (monitoruese) për realizimin e planit vjetor

OBJEKTIVI	MONITORIMI	PRODUKTE	PERSONAT PËRGJEGJËS	AFATI KOHOR	ECURIA E ÇDO FUSHE PËR ÇDO PERIUDHË/Komente
1.1Rikonstruksioni i dy godinave arsimore dhe ndertimi i një çerdhe gjate vitit 2025-2026 Për të monitoruar në mënyrë efektive objektivin për rikonstruksionin e dy godinave arsimore dhe ndërtimin e një çerdheje, është thelbësore të zbatohen veprimtari vëzhguese dhe monitoruese të strukturuara sipas fazave të projektit. Këto veprimtari ndihmojnë në garantimin e transparencës, cilësisë dhe	Monitorimi i Planifikimit dhe Projektimit Kontrolli i koordinimit me palët e interesuara (bashkia, institucionet arsimore, komuniteti). Konsultime me stafin arsimor, prindërit dhe komunitetin për të vlerësuar efektet. Hartimi i një raporti përfundimtar monitorimi me rekomandime për mirëmbajtjen e qëndrueshme. Monitorimi i funksionimit pas	Rregjistra dhe tabela progresi Raporte mujore nga supervizori Fotonjëzime nga kantieri Pyetësorë dhe intervista me përdoruesit Takime me grupet e interesit Procesverbale Rezultatet e arritura etj.	Grupi i punës Qëndra Arsimore Bashkia Pogradec	Gjatë vitit 2025-2026	

përmbushjes së afateve dhe buxhetit.	dorëzimit Vëzhgimi i përdorimit real të godinave sipas funksioneve të planifikuara. Mbledhje periodike të të dhënave mbi frekuentimin, mirëmbajtjen dhe efektet në cilësinë e edukimit. Identifikimi i nevojave për ndërhyrje shtesë apo përmirësime të mëtejshme. Pyetësorë Diskutime etj.				
1.2. Ulja e braktisjes shkollore në arsimin e detyruar për vitin shkollor 2024-2025 është 7% të shkojë 4% në arsimin e detyruar për vitin shkollor 2025-2026	-Diskutime marrje mendimesh nga drejtuesit e IA, psikologëve, punonjësve social etj.; -Diskutime marrje mendimesh nga këshillat e prindërve dhe bordeve në IA; -Pyetësorë, fokus grupe etj. Vëzhgime Analiza Biseda Takime Protokolle Proçesverbale	Protokolle Proçesverbale Analiza e pyetësorve Rezultatet e arritura etj.	Grupi i punës Psikologë dhe punonjës social	Gjatë vitit shkollor	
	Monitorimi i fushatave sensibilizuese dhe orientuese				REPUBLIKA E SHQIPËRISË - BASHKIA POGRADEC

1.3 Orientimi drejt Arsimit Profesional duke rritur frekuentimin nga 13% aktualisht, në 20% për vitin e ardhshëm mësimor.	Vëzhgimi i aktiviteteve të orientimit në karrierë në shkollat 9-vjeçare: prezantime, takime me prindërit, ditë të hapura në shkollat profesionale. Mbikëqyrja e bashkëpunimit shkollë-biznes Monitorim i praktikave profesionale në ndërmarrje dhe partneritetit me bizneset locale Pyetësorë, fokus grupe etj. Vëzhgime Analiza Biseda Takime Protokolle Proçesverbale	Anketat për të matur ndryshimin në perceptim dhe orientim. Raporte për ndikimin e aktiviteteve promovuese në vendimmarrjen e nxënësve. Protokolle Proçesverbale	Grupi i punës Qëndra Arsimore Bashkia Pogradec		Krahasim të të dhënave me objektivin 20%. Rekomandime për përmirësime Vlerësime të ndikimit të secilës veprimtari

5.1 Vëzhgimi dhe raportimi për zhvillimin e veprimtarive nga grupi i punës

Grupi i vëzhgimit të veprimtarive në punën e tij në vazhdimësi do të bazohet në këtë metodologji:
Teknika të ndryshme vëzhgimi dhe raportimi si:

- Pyetesorë
- Vëzhgime
- Fokus grupe
- Intervista
- Takime e biseda
- Raportime tre mujore
- Raportime gjashtëmujore
- Raportime një vjeçare
- Raportimi i përgjithshëm dy vjeçar etj.

5.2 Raportimi i planit vjetor të qëndrës arsimore bashkia pogradec

Raportimi për zhvillimin e veprimtarive për PV të qëndrës arsimore do të bëhet në fillim të çdo viti shkollor pasardhës sipas këtij formati:

Raport vlerësimi

a) Periudha që mbulon raporti: 01.09.2025-01.09.2026 (njëvjeçare).

b) Objektivi.

c) Planifikimi i veprimtarive sipas objektivave

d) Veprimtaritë e zhvilluara.

e) Ndërhyrjet dhe rezultatet e arritura.

f) Probleme të identifikuara gjatë zhvillimit të planit.

g) Rekomandime për përmirësime dhe për ecurinë e mëtejshme.

h) Autorët e raportit.

i) Bashkëlidhur shoqërohen kopje të instrumenteve të përdorura për të vjelë të dhënat e nevojshme.

5.3 Detajimi i përafërt financiar për planin vjetor të shkollës

Objektivat	Nr.	Mjetet e domosdoshme	Buxheti 2024-2025
1.1 Rikonstruksioni i dy godinave arsimore dhe ndertimi i një çerdhe gjate vitit 2025-2026	1- 2- 3-	Materiale dhe mjete për të rikonstruktuar tre godina arsimore; Mjetet e nevojshme për të kompletuar këto dy godina sipas specifikës që do kenë; Materiale të nevojshme për ditën e inagurimit.	Bashkia, Ministria e Arsimit dhe Ministria e Financës **100,314,189.04**
1.2 Ulja e braktisjes shkollore në arsimin e detyruar për vitin shkollor 2024-2025 është 7% të shkojë 4% në arsimin e detyruar për vitin shkollor 2025-2026	1- 2- 3- 4-	Kualifikime, Trajnime Certifikata, medalje Përmirësimi i kushteve të shkollës Shpenzime kancelarie, fotokopje, bojë, letër etj.	**1,100,000**
1.3 Orientimi drejt Arsimit Profesional duke rritur frekuentimin nga 13% aktualisht, në 20% për vitin e ardhshëm mësimor.	1- 2- 3- 4- 5-	Trajnime Certifikata, Përmirësimi i kushteve të shkollës, Reklamimi në rrjetet sociale, bursa, ndihma financiare Shpenzime kancelarie, fotokopje, bojë, letër etj	**1,100,000** fondi i njëjtë me objektivin 1.2 + **14,954,760** për bursat
Shuma totale			**116,368,949.04**

REPUBLIKA E SHQIPERISË - BASHKIA POGRADEC

5.4 Produkti (treguesit e arritjeve)

Në fund të çdo viti me punën e përbashkët do të arrihen:

Nr.	Prioriteti	2025 – 2026	2026– 2027
1.	1.1 Rikonstruksioni i dy godinave arsimore dhe ndertimi i një çerdhe gjate vitit 2025-2026	• Hartimi i një studimi fizibiliteti; • Konsultimi me komunitetin (prindër, mësues, nxënës, autoritetet lokale) për të përcaktuar prioritetet dhe nevojat. • Hartimi dhe miratimi i projektit; • Sigurimi i buxhetit nga ana e bashkisë dhe fillimi i punës për rikonstruksionin e shkollës; • Procesi i prokurimit për ndërtimin e godinave, (shpallja dhe zhvillimi i procedurave të prokurimit, fillimi i punimeve.	• Përfundimi i rikonstruksionit të godinave dhe pajisja (inspektimi përfundimtar nga specialistët, pajisja me mobilje, mjete didaktike. • Rritja e bashkëpunimit me komunitetin 10-15% më shumë dhe rritja e rolit vendimarrëse e komunitetit në shkolla. • Rritja e sigurisë dhe mërqënies e të të gjithë aktorëve të përfshirë. • Rritja e cilësisë së mësimdhënies dhe mësimnxënies • Rritja e interesimit të prindërve në mbarvajtjen e proçesit mësimor. • Shtimi i aktiviteteve të ndryshme në ambjentet e shkollës.
2.	1. 2 Ulja e braktisjes shkollore në arsimin e detyruar për vitin shkollor 2024-2025 është 7% të shkojë 4% në arsimin e detyruar për vitin shkollor 2025-2026	Identifikimi për shenjat e braktisjes, trajnimi i mësuesve dhe administratës që të zhvillojnë metodat për të identifikuar shenjat e nxënësve që janë tërhequr, si: mungesa e angazhimit në mësime, sjellje të qeta dhe tërhequra, apo rezultate të dobëta. Trajnime, takime dhe diskutime periodike me psikologë, prindër fëmijë dhe mësues për mbështetje emocionale dhe psikologjike. Aktivitete të ndryshme me OJF, bashkinë, ministritë përkatëse e biznese për mbështetjen për nxënësit në nevojë: Ofrimi i ndihmës financiare për familjet me mundësi të kufizuara; Përmirësimi i kushteve të shkollave: Sigurimi i infrastrukturës dhe mjedisit të përshtatshëm;	- Rritje të cilësisë së mësimdhënies dhe e bashkëpunimeve brenda dhe jashtë shkolle; - Përdorimi i metodave bashkohore; -Monitorimi dhe mbështetje e vazhdueshme: Përdorimi i sistemave të monitorimit për të ndjekur përparimin e nxënësve dhe ofrimi i mbështetjes; -Ndihmë nxënësve me tendence braktisjeje duke perfshire dhe bashkëmoshatarët e tyre. Mbështetje në shoqërimin në shkollë, ndihmë ne kryerjen e detyrave etj. - Vëzhgime, analiza dhe përmirësime gjatë periudhave etj.

		Aktivitete jashtëshkollore dhe mundësi për zhvillim të talenteve; Takime ndërgjegjësimi: Organizimi i fushatave që nxisin vlerën e edukimit dhe që tregojnë pasojat e braktisjes shkollore.	
3.	1.3 Orientimi drejt Arsimit Profesional duke rritur frekuentimin nga 13% aktualisht, në 20% për vitin e ardhshëm mësimor.	-Organizimi i ditëve të hapura në shkollat profesionale dhe prezantimi i historive të suksesit të ish-nxënësve të arsimit profesional që janë bërë sipërmarrës apo janë punësuar menjëherë pas shkollës; -Përdorimi i rrjeteve sociale, mediave lokale dhe portaleve për të promovuar avantazhet e arsimit professional; -Organizimi i panaireve të karrierës ku nxënësit të takohen me përfaqësues të bizneseve dhe kompanive; - Zhvillimi i sesioneve të këshillimit profesional që në ciklin 9-vjeçar, për t'i ndihmuar nxënësit të zbulojnë aftësitë dhe interesat e tyre, duke angazhuar psikologë shkollorë dhe kordinatorët e karrierës për të ofruar informacion dhe udhëzim; - Aplikimi në ministri dhe tek OJF-ët për pajisjen e shkollave profesionale me laboratorë dhe pajisje moderne, që u përgjigjen nevojave të tregut aktual të punës; - Dhënia e bursave për nxënësit që ndjekin arsimin professional dhe mbështetje për udhëtime studimore, materiale shkollore falas apo ulje në tarifa për familjet me të ardhura të ulëta.	- Zhvillimi i sesioneve të këshillimit profesional që në ciklin 9-vjeçar, për t'i ndihmuar nxënësit të zbulojnë aftësitë dhe interesat e tyre, duke angazhuar psikologë shkollorë dhe kordinatorët e karrierës për të ofruar informacion dhe udhëzim; - Aplikimi në ministri dhe tek OJF-ët për pajisjen e shkollave profesionale me laboratorë dhe pajisje moderne, që u përgjigjen nevojave të tregut aktual të punës; - Konkurse "Unë zgjedh profesionin tim"; - Rritje të cilësisë së mësimdhënies dhe përdorimi i metodave bashkohore.

Instrumentat që do të përdoren për analizë të këtyre rezultateve do të jenë:

- Mbledhjet me të gjithë aktorët e përfshirë;
- Analizat e realizuara nga ZVAP dhe vlersimet e brendshëme të këtyre institucioneve;
- Numri i pjesmarrësve në aktivitetet që do zhvillojnë këto shkolla;
- Pyetësorë, vëzhgime, intervista dhe fokus grupe etj.

REPUBLIKA E SHQIPERISË - BASHKIA POGRADEC

5.5 Fazat qe kaloi hartimi i planit vjetor

Faza 1 – Faza përgatitore. - Gjatë kësaj faze, e cila ka zgjatur gjashtë javë, është krijuar grupi i punës, janë zhvilluar konsultime paraprake për metodologjinë e punës dhe formatin e strategjisë, është bërë përcaktimi i fushave tematike të Strategjisë, janë caktuar grupet e trajnuar sipas grupeve si dhe është bërë plani për hartimin e PV.

Faza 2 – Analiza e situatës. -Kjo fazë ka filluar me analizën e legjislacionit, dokumentacionit zyrtar si dhe të raporteve e studimeve përkatëse që ofrojnë informacion për situatën në sektorin e arsimit. Po ashtu, janë shfrytëzuar të dhëna statistikore nga burime të ndryshme sasiore dhe cilësore. Pastaj, janë zhvilluar rreth 15 intervista individuale dhe në fokus-grupe me aktorët e përfshirë, pyetësorë dhe ekspertë të arsimit. Në vijim, janë mbajtur disa takime për analizën e situatës me grupet e punës dhe një takim me përfaqësues të institucioneve arsimore dhe specialist të bashkisë Pogradec, ku është bërë analiza e situatës dhe janë dhënë ide për masat që duhen ndërmarrë për trajtimin e sfidave të identifikuara. Kjo fazë ka përfunduar me hartimin e një raporti të analizës së situatës.

Faza 3 –Përcaktimi i vizionit, qëllimit, përparësit specifikë, masave dhe treguesve. -Faza e tretë e planifikimit mbështetet në analizën e situatës, duke dhënë përgjigje në sfidat tashmë të identifikuara. Aktiviteti i parë ka qenë përcaktimi i vizionit të PV, për të vazhduar më tej me përcaktimin e objektivave strategjike, produkteve, masave dhe veprimtarit. Gjatë kësaj faze janë mbajtur 3 takime me grupin e punës, grupet e punës e nëngrupet tematike, si dhe janë zhvilluar mbledhje për përcaktimin e objektivave të strategjisë.

Faza 4–Kostimi i Strategjisë dhe plani i zbatimit. -Gjatë kësaj faze është hartuar një plan i detajuar veprimi, si dhe janë kostuar të gjitha masat e Strategjisë. Me këtë rast janë bërë disa ndryshime dhe plotësime të draftit të Strategjisë (PV) duke dalë me draftin final të hartimit të PV. Miratimi dhe marrja e dakortësis nga të gjitha organet e Bashkisë.

REPUBLIKA E SHQIPËRISË - BASHKIA POGRADEC

6. Planifikimi i burimeve financiare

6.1 Burimet financiare vendore

Qendra Arsimore si të gjithë sektorët e tjerë në Bashki gjatë vitit 2024 ka synuar të realizojë të gjitha objektivat e marra dhe të planifikuara në buxhetin Arsimor të vitit 2024-2025.
Realizimi i shpenzimeve për Qendrën Arsimore paraqitet në tabelën si më poshtë:

Nr.	Emertimi i shpenzimeve	Njesia e Matjes	Vlera		%
			Plan	Fakt	
1					
1	Paga, Sigurime Shoqerore	Lekë			
	a.-Paga	- " -	216349	188626	87.19
	b.-Sig.Shoqerore	- " -	41421	31976	77.2
2	Shpenz.administrative	- " -	200	100	50
3	Shpenzime operative	- " -	8500	8450	99.41
4	Shpenzime te tjera	- " -	22810	11154	48.9
5	Investime	- " -			
	TOTALI SHPENZIMEVE	- " -	289280	240306	83.07

Fondi për arsimin akordohet edhe në **Ndërmarrjen e Mirëmbajtjes, Infrastrukturës dhe Punëve Publike** e ndarë në zera dhe emërtime si më poshtë:

					Në Lekë
Gr.	Tit.	Kap	Art	Emertim	Plan 2025
					Ne Leke
Gr.	Tit.	Kap	Art	Emertim	Plan 2025
00	09120	05	602	Blerje karburant per ngrohje.	19,000,000
				Mirembajtje Institucioneve shkollore	20,000,000
				Material dezifektimi	**39,000,000**
				Sherbim dezifektimi	5,700,000
				Materiale Pastrimi	2,000,000
				Blerje Fikse zjarri	950,000
				Blerje Kamera shkolla	400,000

REPUBLIKA E SHQIPËRISË - BASHKIA POGRADEC

				Mirmbajtje sistem kamerave	70,000
				Materiale hidraulike	900,000
				Materiale elektrike	900,000
				Materiale hidrosanitare pllaka	600,000
				Xhama	300,000
				Materiale per kaldajat	350,000
				Materiale per mirembajtjen e dyerve	350,000
				Blerje Materiale te ndryshme	1,000,000
				Shuma	**13,520,000**
00	09120	05	231	Ndertim mure rrethuese shkollat	1,000,000
00	09120	05	231	Blerje soba per ngrohje	1,800,000
				Investime	**2,800,000**
				Totali 05	**55,320,000**

Gjithashtu edhe ZVAP Pogradec ka një buxhet të bollshëm përsa i përket arsimit ku kryesisht mbulohen pagat dhe shpërblimet e ndryshme të punonjësve, i detajuar në tabelën si më poshtë:

EMERTIMI	LLOGARIA EKONOMOKE SIPAS PROGRAMIT BUXHETOR	APARATI: 01110		
		PLAN	FAKT	%
PAGA	600	10900	10303	93
SIGURIMET SHOQERORE	601	2824	2104	61
SHPENZIME OPERATIVE	602	1110	861	96
SHPENZIME SHPERBLIME PENSIONISTET	606			
KOMPESIMI LIBRIT 2023-2024 DHE MBESHTETJA FINANCIARE PER TE PERBALLUAR KRIZEN	606 (LIBRI)			
TOTALI		14,218	13,284	

ARSIMI I MESEM I ULET: PROGRAMI BUXHETOR 09120			ARSIMI I MESEM I LARTE: PROGRAMI BUXHETOR 09230		
FONDET		%	FONDET		%
PLAN	FAKT		PLAN	FAKT	
535646	535646	100%	155,092	155,092	100%
89,536	89,536	100%	26,776	26,776	100%
31841	29292	89%	3,572	3,572	100%
900	900	100%	342	342	100%
20557	20557	100%	5248	5248	100%
678,481	675,916		191031	191031	100%

Anekse:

□ **Lista e institucioneve arsimore** – Të dhëna mbi numrin dhe llojin e institucioneve arsimore (kopshte, shkolla 9-vjeçare, gjimnaze, shkolla profesionale) dhe kapacitetet e tyre

Tabela e të dhënave identifikuese për kopshtet në Bashkinë Pogradec:

Nr. Rendor	Kopshti	Emri i Drejtores se kopshtit	Emri i Njesise Lokale	Emri i Qytetit/Fshatit	Me ushqim / Pa ushqim	Kapaciteti	Nga cila shkolle varet
1	Persefoni Treni	Marjeta Balliu	Pogradec	Pogradec	Pa Ushqim	237	jo vartese
2	E.A.Cici	Alketa Maxhari	Pogradec	Pogradec	Pa Ushqim	203	jo vartese
3	Tomka Laçka	Sonela Alika	Pogradec	Pogradec	Pa Ushqim	271	jo vartese
4	Ollga Kërxhalli		Pogradec	Pogradec	Pa Ushqim	94	jo vartese
5	Liri Çomo	Lumturi Maxhari	Pogradec	Pogradec	Me Ushqim	105	jo vartese
6	Lulet e Jetes	Xhoana Hoxhallari	Buçimas	Buçimas	Pa Ushqim	154	jo vartese
7	Gurras	Lauert Rusi	Buçimas	Gurras	Pa Ushqim	120	Sami Zgjani
8	Vërdovë	Pavlina Kreste	Buçimas	Vërdovë	Pa Ushqim	121	jo vartese
9	Rëmenj	Adem Kodra	Buçimas	Rëmenj	Pa Ushqim	104	Shome Mamutllari
10	Gështenjas	Gentian Cake	Buçimas	Gështenjas	Pa Ushqim	150	Kajo Karafili
11	Bahçallek	Gentian Cake	Buçimas	Gështenjas	Pa Ushqim	70	Kajo Karafili
12	Çërravë	Adriatik Ibi	Çerrave	Çërravë	Pa Ushqim	59	Islam Ibi
13	Leshnicë	Mimoza Hamzallari	Çerrave	Leshnicë	Pa Ushqim	53	Hamdi Alinj
14	Petrushë	Jetnor Kalaja	Çerrave	Petrushë	Pa Ushqim	38	Neim Muçelli
15	Grabovicë	Jetnor Kalaja	Çerrave	Grabovicë	Pa Ushqim	38	Neim Muçelli
16	Nizhavec	Jetnor Kalaja	Çerrave	Nizhavec	Pa Ushqim	18	Neim Muçelli
17	Blacë	Flori Zeqollari	Çerrave	Blacë	Pa Ushqim	37	Rexhep Xhemollari
18	Bletas	Flori Zeqollari	Çerrave	Bletas	Pa Ushqim	20	Rexhep Xhemollari
19	Lumas	Adriatik Ibi	Çerrave	Lumas	Pa Ushqim	15	Islam Ibi
20	Qershizë	Adriatik Ibi	Çerrave	Qershizë	Pa Ushqim	24	Islam Ibi
21	Alarup	Flori Zeqollari	Çerrave	Alarup	Pa Ushqim	23	Sherif Hymetllari
22	Udënisht	Emira Ademaj	Hudënisht	Hudënisht	Pa Ushqim	20	Dëshmorët e Pojskës
23	Pole	Emira Ademaj	Hudënisht	Pole	Pa Ushqim	20	Dëshmorët e Pojskës
24	Mëmëlisht	Jetlira Kishta	Hudënisht	Mëmëlisht	Pa Ushqim	5	Ptoleme Xhovani
25	Lin	Nertil Leka	Hudënisht	Lin	Pa Ushqim	70	jo vartese
26	Piskupat	Nertil Leka	Hudënisht	Piskupat	Pa Ushqim	60	Myredin Bashalli
27	Buqezë	Nertil Leka	Hudënisht	Buqezë	Pa Ushqim	55	Myredin Bashalli
28	Dardhas	Florant Muçka	Dardhas	Dardhas	Pa Ushqim	35	jo vartese
29	Grunjas	Florant Muçka	Dardhas	Grunjas	Pa Ushqim	36	Brahman Hamolli
30	Stropckë	Zamira Idrizi	Dardhas	Stropckë	Pa Ushqim	32	Demokracia
31	Proptisht	Albina Beqollari	Proptisht	Proptisht	Pa Ushqim	20	Selim Gjonaj
32	Vërri	Albina Beqollari	Proptisht	Vërri	Pa Ushqim	25	Selim Gjonaj
33	Homezh	Besnik Xhyra	Proptisht	Homezh	Pa Ushqim	26	Homezh
34	Rodokal Sipër	Besnik Xhyra	Proptisht	Rodokal Sipër	Pa Ushqim	40	Rodokal Sipër
35	Rrodokal Poshtë	Besnik Xhyra	Proptisht	Rodokal Sipër	Pa Ushqim	38	Rrodokal Poshtë
36	Slabinjë	Albina Beqollari	Proptisht	Slabinje	Pa Ushqim	25	Riza Balliu

REPUBLIKA E SHQIPËRISË - BASHKIA POGRADEC

37	Golik	Eduart Xhyra	Proptisht	Golik	Pa Ushqim	16	Shahin Kullolli
38	Slatinë	Eduart Xhyra	Proptisht	Golik	Pa Ushqim	20	Shahin Kullolli
39	Zall Torre	Eduart Xhyra	Proptisht	Golik	Pa Ushqim	21	Shahin Kullolli
40	Velçan	Haneme Çola	Velçan	Velçan	Pa Ushqim	29	Velcan
41	Buzaishtë	Haneme Çola	Velçan	Buzaishtë	Pa Ushqim	35	Velcan
42	Trebinjë	Kastriot Dute	Trebinjë	Trebinje	Pa Ushqim	25	Trebinje
43	Dunicë	Dorian Pllaha	Trebinjë	Dunicë	Pa Ushqim	27	Dunicë
44	Çezmë e Vogël	Dorian Pllaha	Trebinjë	Dunicë	Pa Ushqim	25	Dunicë
45	Kolë Koci	Enedi Ktona	Pogradec	Pogradec	Pa Ushqim	41	Kole Koci
46	M.E.Minarolli	Alban Blacëri	Pogradec	Pogradec	Pa Ushqim	36	M.E.Minarolli

Tabela e të dhënave identifikuese për arsimin 9- vjeçar në Bashkinë Pogradec:

NR	Emri i shkolles	Drejtori i Shkolles (emri)	Qarku	Bashkia	Emri i Qytetit/Fshatit	Godina
1	Koli Gusho	Polikseni Thëngjilli	Korçë	Pogradec	Pogradec	9VJ + Klase Përgatitore
2	M.E. Minarolli	Alban Blacëri	Korçë	Pogradec	Pogradec	9VJ + Klase Përgatitore
3	Kolë Koci	Enedi Ktona	Korçë	Pogradec	Pogradec	9VJ + Klase Përgatitore
4	Gjokë Shqiptari	Elsona Turshinka	Korçë	Pogradec	Pogradec	E Veçantë
5	Kozma Basho	Ekleva Seitlli	Korçë	Pogradec	Pogradec	E Veçantë
6	Servet Agolli	Suzana Muco	Korçë	Pogradec	Buçimas	E Veçantë
7	Sami Zgjani	Lauert Rusi	Korçë	Pogradec	Gurras	E Veçantë
8	Sheme Mahmutllari	Adem Kodra	Korçë	Pogradec	Remenj	E Veçantë
9	Shefki Muçllari	Bledar Lenja	Korçë	Pogradec	Vërdove	9VJ + Kopësht
10	Kajo Karafili	Gentian Cake	Korçë	Pogradec	Gështenjas	E Veçantë
11	Islam Ibi	Adriatik Ibi	Korçë	Pogradec	Çërravë	E Veçantë
12	Hamdi Alinj	Mimoza Hamzallari	Korçë	Pogradec	Leshnicë	E Veçantë
13	Neim Muçolli	Jetnor Kalaja	Korçë	Pogradec	Petrushë	9VJ + Kopësht
14	Bletas	Flori Zeqollari	Korçë	Pogradec	Bletas	9VJ + Kopësht
15	Ferit Hymetllari	Flori Zeqollari	Korçë	Pogradec	Alarup	9VJ + Kopësht

REPUBLIKA E SHQIPERISE BASHKIA POGRADEC

16	Demokracia	Zamira Idrizi	Korçë	Pogradec	Stropckë	9VJ + Kopësht
17	Rrahman Hamolli	Florant Muçka	Korçë	Pogradec	Dardhas	E Veçantë
18	Grunjas	Florant Muçka	Korçë	Pogradec	Grunjas	E Veçantë
19	Bexhet Maxhari	Florant Muçka	Korçë	Pogradec	Osnat	9VJ + Kopësht
20	Prenisht	Florant Muçka	Korçë	Pogradec	Dërdushë	9VJ + Kopësht
21	Niçë	Florant Muçka	Korçë	Pogradec	Niçë	9VJ + Kopësht
22	Ptoleme Xhuvani	Jetlira Kishta	Korçë	Pogradec	Mëmëlisht	9VJ + Kopësht
23	Myredin Bashalli	Nertil Leka	Korçë	Pogradec	Lin	9VJ + Kopësht
24	Vërri	Albina Beqollari	Korçë	Pogradec	Vërri	9VJ + Kopësht
25	Kriçkovë	Albina Beqollari	Korçë	Pogradec	Kriçkovë	9VJ + Kopësht
26	Selcë Poshtë	Albina Beqollari	Korçë	Pogradec	Selcë Poshtë	9VJ + Kopësht
27	Sherif Gjata	Albina Beqollari	Korçë	Pogradec	Homezh	9VJ + Kopësht
28	Homçan	Albina Beqollari	Korçë	Pogradec	Homçan	9VJ + Kopësht
29	Rrodokal Poshtë	Besnik Xhyra	Korçë	Pogradec	Rodokal Sipër	9VJ + Kopësht
30	Shahin Kullolli	Eduart Xhyra	Korçë	Pogradec	Golik	9VJ + Kopësht
31	Islam Mani	Eduart Xhyra	Korçë	Pogradec	Slatinë	9VJ + Kopësht
32	Zall Torrë	Eduart Xhyra	Korçë	Pogradec	Zall Torrë	9VJ + Kopësht
33	Riza Ballu	Albina Beqollari	Korçë	Pogradec	Slabinjë	9VJ + Kopësht
34	5 Dëshmorët	Kastriot Dute	Korçë	Pogradec	Potkozhan	9VJ + Kopësht
35	Çeta e Mokrës	Dorian Pllaha	Korçë	Pogradec	Pleshisht	9VJ + Kopësht
36	Sadik Kroi	Albina Beqollari	Korçë	Pogradec	Selcë sipër	9VJ + Kopësht
37	Hoshteçë	Dorian Pllaha	Korçë	Pogradec	Hoshteçë	9VJ + Kopësht
38	Dunicë	Dorian Pllaha	Korçë	Pogradec	Dunicë	9VJ + Kopësht
39	Hondisht	Dorian Pllaha	Korçë	Pogradec	Hondisht	9VJ + Kopësht
40	Çezmë e Vogël	Dorian Pllaha	Korçë	Pogradec	Çezmë e Vogël	9VJ + Kopësht
41	Buzaishtë	Hanëme Çela	Korçë	Pogradec	Velçan	9VJ + Kopësht
42	Laktesh	Hanëme Çela	Korçë	Pogradec	Laktesh	9VJ + Kopësht
43	Shyqyri Dervishi	Hanëme Çela	Korçë	Pogradec	Bishnicë	9VJ + Kopësht

REPUBLIKA E SHQIPËRISË - BASHKIA POGRADEC

Tabela e te dhenave identifukuese per arsimin e mesem te larte ne Bashkine Pogradec:

NR	Shkolla	Drejtori i Shkolles (emri)	Qarku	Bashkia	Emri i Qytetit/Fshatit	Godina
1	Muharrem Çollaku	Arjan Mançellari	Korce	Pogradec	Pogradec	E Veçantë
2	Gjergj Pekmezi	Renita Piqori	Korce	Pogradec	Pogradec	E Veçantë
3	14 Ëngjejt	Miranda Ofidashi	Korce	Pogradec	Buçimas	E Veçantë
4	Qemal Bazelli	Ermira Gorica	Korce	Pogradec	Çërravë	E Veçantë
5	Rexhep Xhemollari	Flori Zeqollari	Korce	Pogradec	Çërravë	E Bashkuar me 9VJ
6	Dëshmoret e Pojskës	Ermira Ademaj	Korce	Pogradec	Udenisht	E Bashkuar me 9VJ
7	Rrodokal Sipër	Besnik Xhyra	Korce	Pogradec	Rrodokal	E Bashkuar me 9VJ
8	Selim Gjona	Albina Beqollari	Korce	Pogradec	Proptisht	E Bashkuar me 9VJ
9	3 Dëshmorët	Kastriot Dute	Korce	Pogradec	Trebinje	E Bashkuar me 9VJ
10	Velçan	Hanëme Çela	Korce	Pogradec	Velçan	E Bashkuar me 9VJ

REPUBLIKA E SHQIPËRISË - BASHKIA POGRADEC

□ **Plani i detajuar i investimeve kapitale** – Detaje mbi projektet e planifikuara për ndërtimin, rikonstruksionin ose zgjerimin e institucioneve arsimore.

RIKONSTRUKSION DHE SHTESE KOPESHTI
"LIRI COMO" POGRADEC

RELACION ARGUMENTIMI

Kopeshti "**LIRI COMO**", ndodhet, ne lagjen nr 3, rruge" Shaban Simixhiu "Pogradec

Karakateristika te gjendjes egzistuese

- numri i ambienteve 17
- numri i banjave WC 16
- numri i banjave WC per personelin 4
- nuk ka ambiente te pershtatshme per programte sportive
- nuk ka sistem per ngrohjen qendrore
- nuk ka palester

REPUBLIKA E SHQIPËRISË BASHKIA POGRADEC

Te dhena teknike

Ky objekt eshte ndertuar ne vitet 70

Gjate kesaj kohe jane realizuar rregullime te pjeseshme te godines

-Kopeshti perbehet nga nje godine 2 kat me siperfaqe ndertimi 360 m2

Nga ana konstruktive godina eshte realizuar me mur tulle 38 cm dhe dhe solete monolite

***Rezultatet** e anketimit ,te prinderve, edukatoreve dhe aktoreve te tjere si dhe te dhenat e dy vleresimeve "Vleresimi fizik i objektit"dhe "Vleresimi sipas standarteve",japin listimin e meposhtem ,sipas renditjes,te nevojes per investim*

1. Shtese e re per ambjente cerdhe
2. Rikonstruksion i gjithe godines ekzistuese
3. Dyer e dritare te reja
4. Rikonstruksion i banjove
5. Sistemimi i oborrit te jashtem
6. Shtrim me pllaka ,suvatim e lyerje
7. Rikonstruksion i fasades
8. Sistem ngrohje qendrore
9. Sistem te ri elektrik dhe mbrojtje nga zjarri

Sugjerime:

- Rehabilitimi i rrethimit dhe rehabilitim i sheshit

REPUBLIKA E SHQIPERISË - BASHKIA POGRADEC

Struktura mbuluese

Mbulesa eshte e realizuar me çati . e cila duhet te rikonstruktohet pjeserisht. Gjithashtu sistemi i grumbullimit dhe largimit te ujrave (ulluket) eshte pjeserisht jashte standartit dhe jashte funksionit.

Shtresat

Shtresat ne pegjithesi shtresat e dyshemeve te koridoreve dhe disa ambienteve te tjera jane te realizuara me pllaka te konsumuara nga koha, te plasaritura, te thyera dhe te shkeputura.

Suvatimet e brendeshme dhe te jashtme

Per shkak te problemeve të hidro dhe termohizolimit me pasoje krijimin e lagështisë dhe ftohtësisë te vazhdueshme në ambientet poshtë strukturës mbuluese jane shkaktuar dëmtime te konsiderueshme te suvatimeve në mure e tavane si dhe demtime te theksuara ne fasada.Suvatimet ne korridore dhe banjo jane demtuar dhe nga faktori njeri.

Dyer dritare

Gjendja fizike e tyre rezulton:

Dritaret jane pjeserisht prej duralumini ,kurse dyert jane prej druri .Te gjitha kane probleme ne hapje –mbyllje dhe ne qendrueshmeri.

Sistemime të jashtme

Territori i ka nje siperfaqe 1575 , 220 m2 terrene sportive , dhe 200 m2 siperfaqe e gjelberuar, Ky territor eshte i rrethuar.Muri rrethues dhe rrethimi eshte i demtuar .

-Oborri, rruget dhe sheshet janë në gjendjen jo te mire. Ne te njejten gjendje jane dhe terrenet sportive. Persa i perket gjelberimit ai eshte spontan dhe i pa sistemuar

REPUBLIKA E SHQIPËRISË · BASHKIA POGRADEC

-Pra ambientet me të cilat femijet marin kontaktin e parë me kopshtin nuk janë aspak

edukativë dhe funksionalë.

Mbështetur në analizen e mësipërme rehabilitimi synon të realizojë :

- Shtese te re cerdhe me ambjente te reja, per funksionimin normal
- Realizimin e nje strukture çatie te thjeshte me tjegulla importi,nepermjet te ciles realizohet nje H/izolim pa probleme ne mirembajtje dhe nje termoizolim efikas.
- Riparimin e suvase te demtuar ne mure e tavane dhe patinime ne pjeset e holleve dhe koridoreve
- Suvatim e jashtem per uljen e humbjeve te nxehtesise, dhe regullimin estetik te objektiti
- Shtresa te reja pllakash per arsye te demtimit te atyre ekzistuese.
- Dyer e dritare te reja per gjithe shkollen
- Rikonstruksionin sistemit h/sanitar dhe banja te reja ne varesi te numrit te femijeve
- Rikonstruksionin e elementeve te levizjes (dyer te jashtme, shkalle e korridore)
- Sistemin e ngrohjes
- Rrjetin elektrik dhe mbrojtjes nga zjarri

Sistemimet e jashtme synojnë në:

- reabilitimin dhe përmirësimin e elementeve rrethues, (rrethim dekorativ e kangjella dekorative)
- disiplinimin e hyrjes në objekt nëpërmjet hyrjeve të kontrolluara.
- Trajtimi me shtresë pllaka betoni dekorative të shesheve (121 m2)
- Krijimi i sipërfaqeve të gjelberuara për kalimin e kohës të pushimit (278m2)
- Ndertimin e rrjetit per largimin e ujrave siperfaqore

REPUBLIKA E SHQIPERISE - BASHKIA POGRADEC

- Rrjet ndricimi te jashtem ne territor

Si rezultat i kesaj nderhyrje arrihet:

- Plotesimi i kushteve dhe kapaciteti i duhur
- Imazhi me i mire i objektit
- Ambjente te brendshme do rregullohen
- Kushte me te mira
- Ambjente me kushte per zhvillim aktiviteti etj.

Rikonstruksioni i kopshtit "Liri Çomo" dhe ndërtimi i një godine që do të funksionojë si çerdhe

Emertimi i punimeve	Njesia	Vlera
Shuma Preventiv Ndertim + Hidraulike + ngroje godina e re	Leke	25,880,720.95
Shuma Preventiv Hidraulike + ngroje godina ekzistuese	Leke	10,845,597.46
Shuma Preventiv elektrike	Leke	1,858,353.50
Shuma Preventiv MKZ (Mbrojtjes kundër zjarrit)	Leke	2,418,134.16
Shuma totale:	**Leke**	**30,157,208.61**

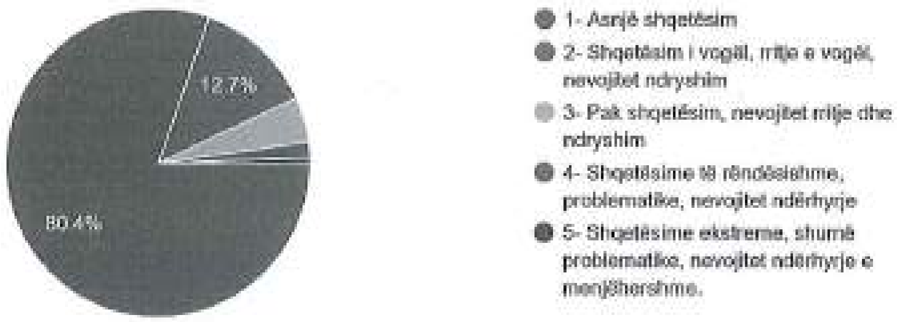
Rikonstruksioni i shkollës 9-vjeçare "Kajo Karafili"

Nr	Emertimi i punimeve	Njesia	Vlera
1	Shuma e punimeve (shuma ¼)	Leke	55,680,143.20
2	Fondi rezerve i punimeve 5%	Leke	2,784,007.16
3	Shuma e punimeve pa tvsh	Leke	58,464,150.36
4	Vlera e tvsh	Leke	11,692,830.07
5	**Shuma totale:**	**Leke**	**70,156,980.43**

□ **Rezultatet e konsultimeve publike** – Përmbledhje e sugjerimeve dhe komenteve të marra nga komuniteti, mësuesit, prindërit dhe ekspertët gjatë procesit të hartimit të planit.

1. Pyetësori i prindërve

A mendon se fëmija juaj ndihet mirë në shkollën tonë?
1,023 responses

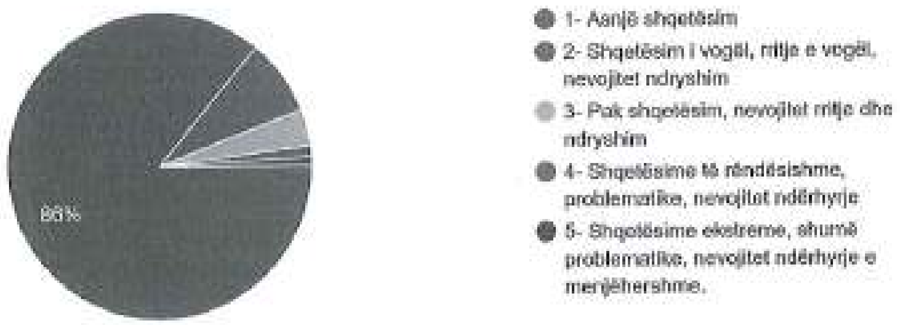


-
-

A i marrin parasysh mësuesit e shkollës sonë nevojat dhe interesat e fëmijës tuaj?
1,020 responses

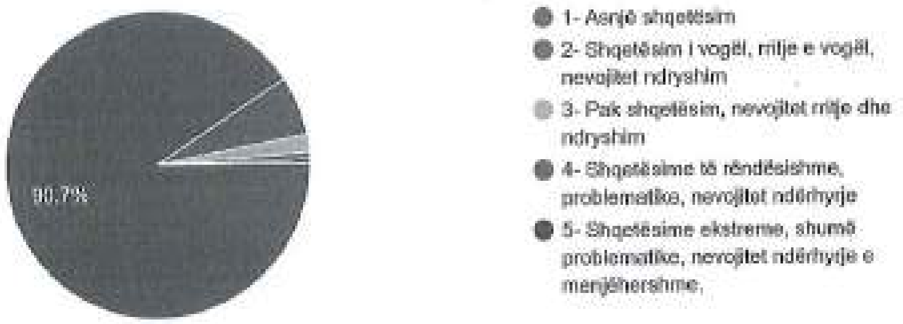
-

A është orari i shkollës sonë i përshtatshëm për familjen tuaj?
1,024 responses



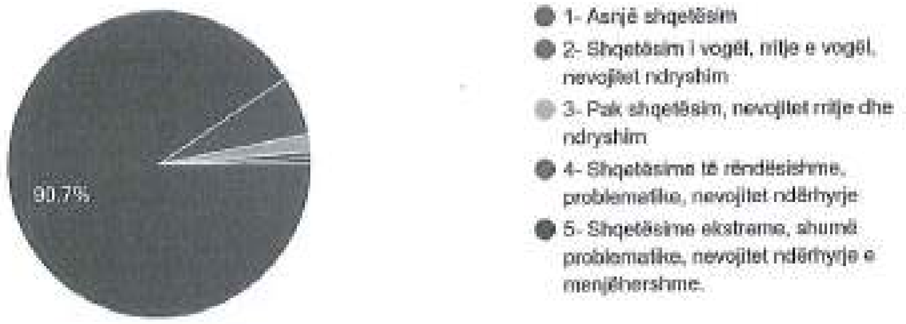
•

A është stafi i shkollës sonë mikpritës për ju?
1,023 responses



•
•

A është stafi i shkollës sonë mikpritës për ju?
1,023 responses

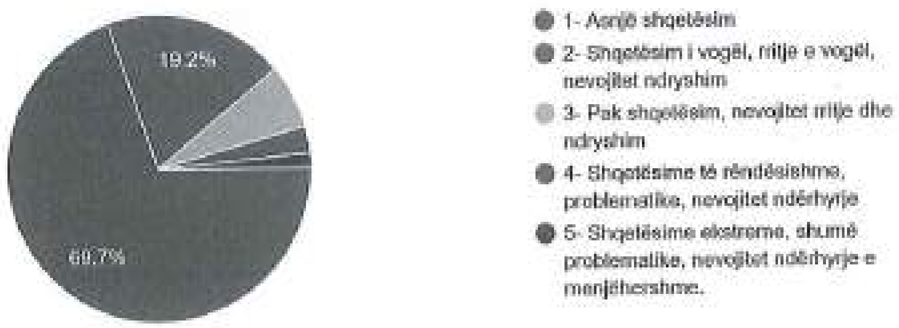


•

REPUBLIKA E SHQIPËRISË - BASHKIA POGRADEC

A mendoni se shkolla jonë është e sigurt?

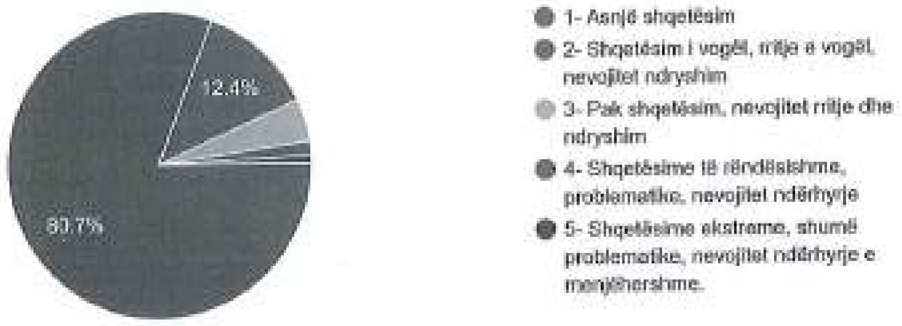
1,026 responses



•

A ka probleme fëmija i juaj me shokë ose nxënës të tjerë në shkollë

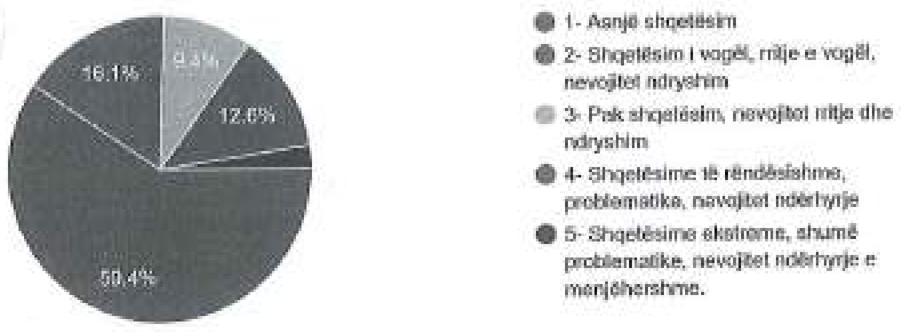
1,023 responses



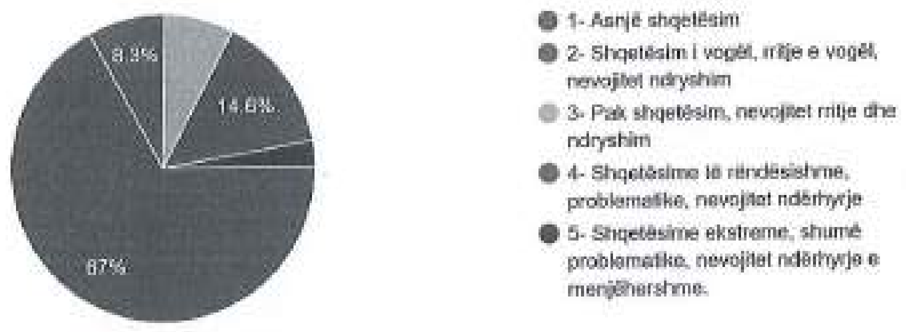
•

2. Pyetësori i mësuesve

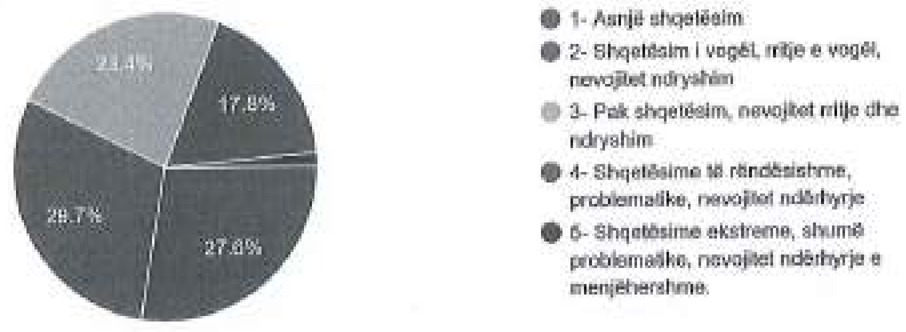
Nxënësi ka bërë mungesa kronike, që prej fillimit të vitit shkollor.
286 responses



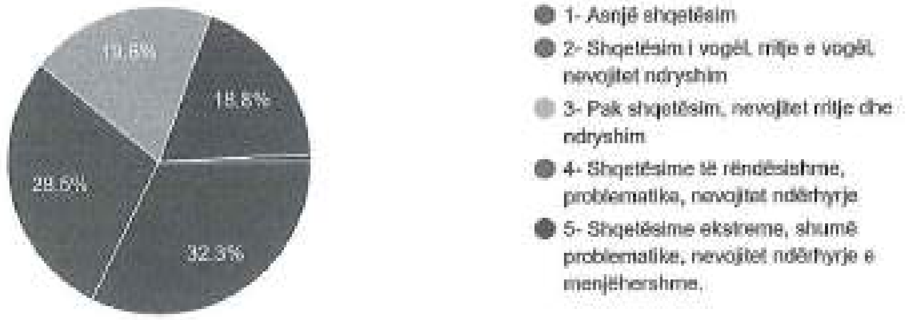
Referohet si nxënës që, edhe kur vjen në shkollë, braktis orën e mësimit.
286 responses



Nxënësi has vështirësi në lëndët bazë dhe nuk ka progres në arritjet shkollore.
286 responses

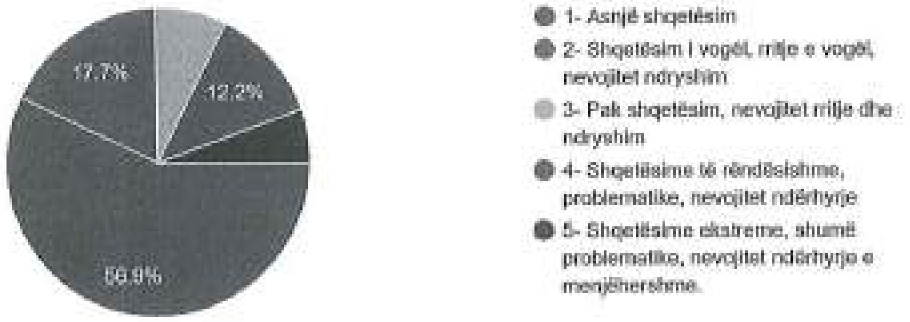


Shfaq motivacion të ulët, për t'iu përgjigjur detyrave si nxënës.
288 responses



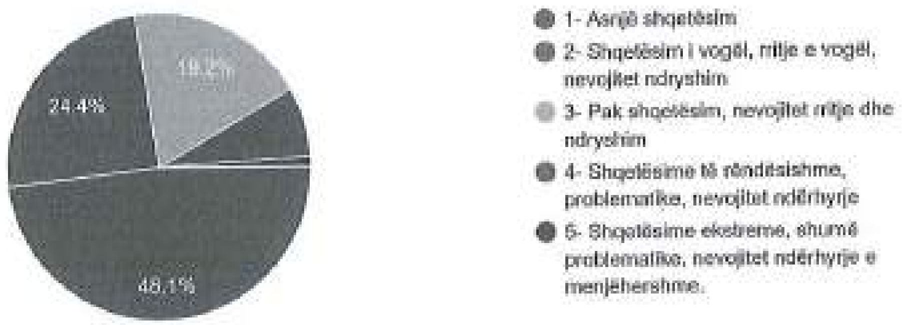
Në pjesën më të madhe të rasteve, vjen i papërgatitur.
287 responses

Referohet nga mësuesit/bashkëmoshatarët si një nxënës me problematikë në sjellje (agresion verbal, nuk zbaton rregullat e klasës, mbarëvajtjen e procesit mësimor).
288 responses



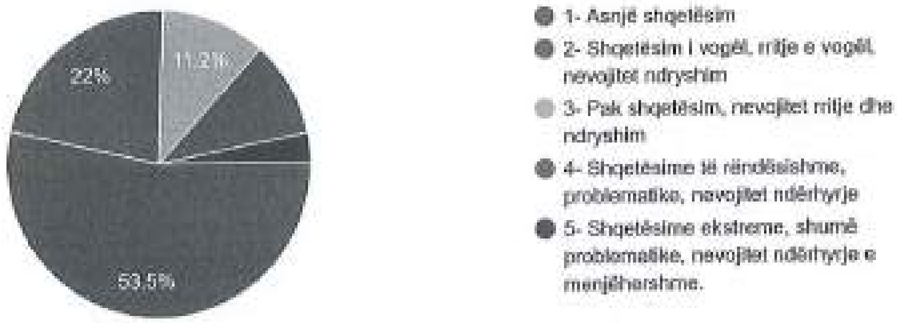
Kërkon patjetër të marrë vëmendjen e të tjerëve.

287 responses



Nxënësi ka vetëvlerësim të ulët, shfaqet i tërhequr, i frikësuar apo me ndjesi ankthi.

286 responses

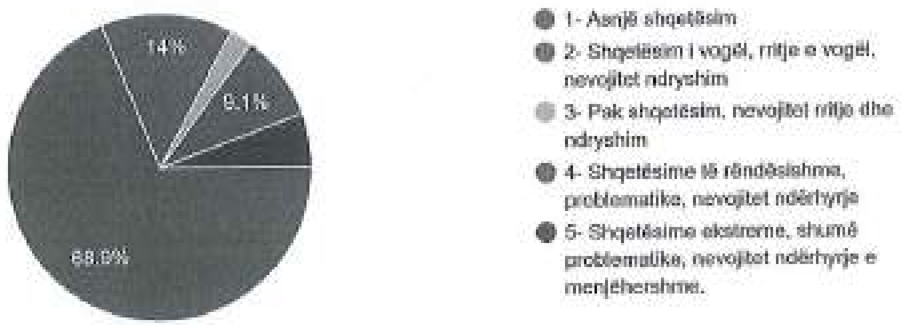


Referohet si një nxënës i tensionuar, shfaq aftësi jo të mira sociale, për të përballuar me qetësi një konflikt.

286 responses

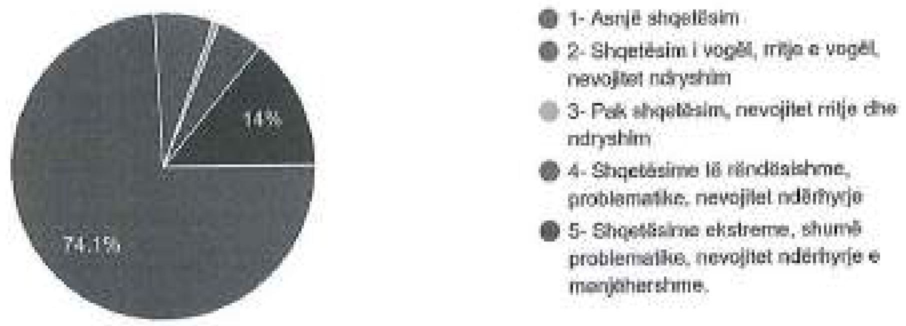
Nxënësit e tjerë sillen keq me të dhe e ngacmojnë herë pas here.

286 responses



Nxënësi referohet si përdorues i duhanit, i alkoolit, i drogës.

286 responses



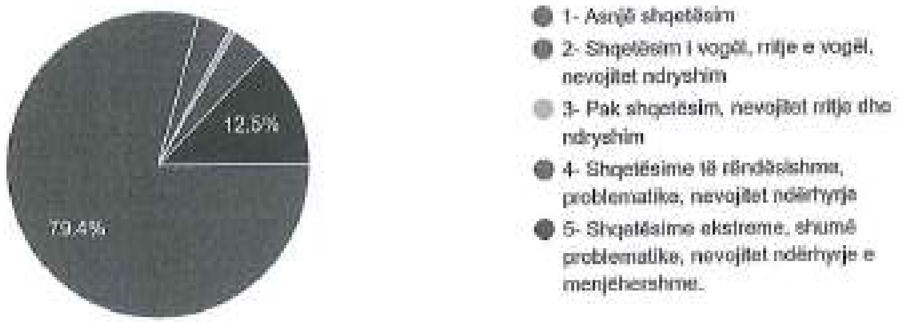
Nxënësi shoqërohet me një raport mjekësor ose me problematika shëndetësore kronike.

287 responses

REPUBLIKA E SHQIPËRISË - BASHKIA POGRADEC

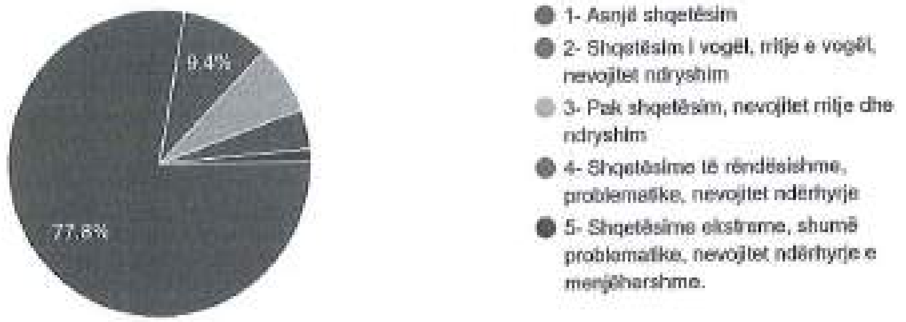
Nxënësi është viktimë e dhunës dhe e trafikimit.

287 responses



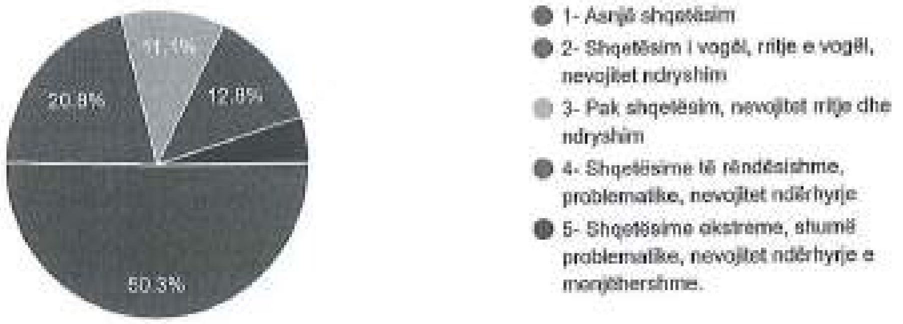
Nxënësi ka moshë më të madhe se nxënësit e tjerë të klasës.

288 responses

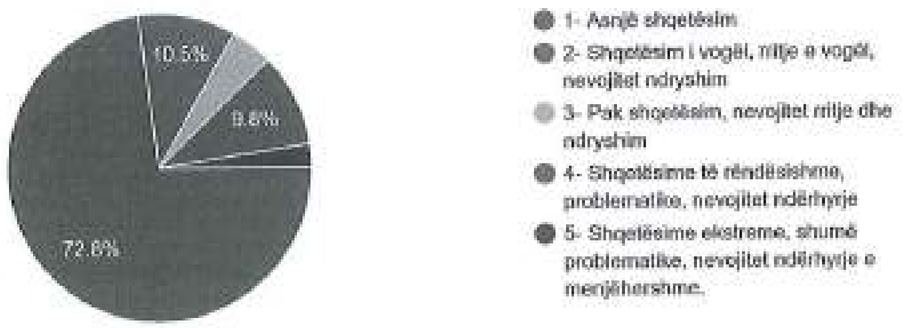


Nxënësi shoqërohet nga problematika sociale, të tilla si: prindër të divorcuar, prindër me problematika shëndetësore/të shëndetit mendor, pri... dhunë në familje, ka problematika ekonomike etj.

288 responses

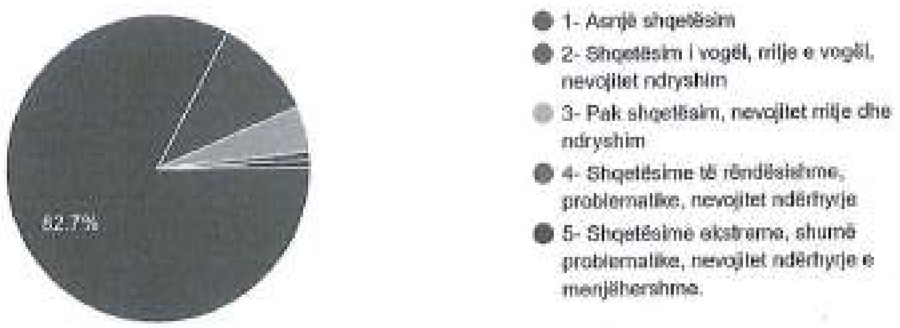


Nxënësi është jetim (në përkujdesje institucionale ose nuk jeton me prindërit/kujdestarët ligjorë).
287 responses



3. Pyetësori i nxënësve

Sipas teje, i gjithë stafi i shkollës është mikpritës dhe i shoqërizuar për të gjithë nxënësit?
856 responses



A ndihesh mirë në shkollë?

854 responses

A mendon se lëndët/fushat që ke studiuar dhe mësimdhënia që ke marrë do të të duhet në të ardhmen?

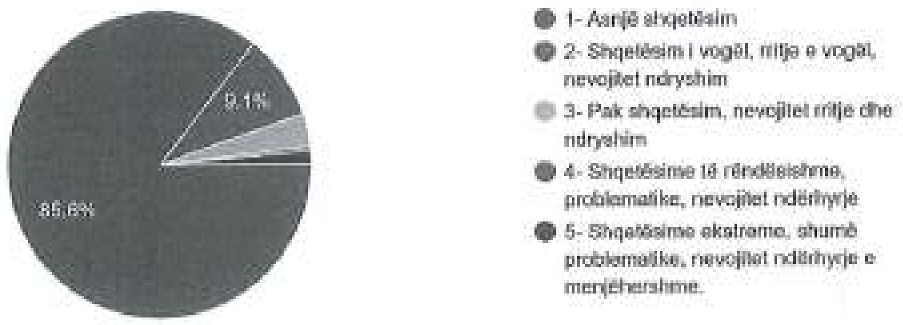
851 responses

A i marrin parasysh mësuesit nevojat dhe interesat e tua në klasë?

849 responses

A të përfshijnë rregullisht mësuesit në veprimtaritë e zhvilluara në klasë?

850 responses

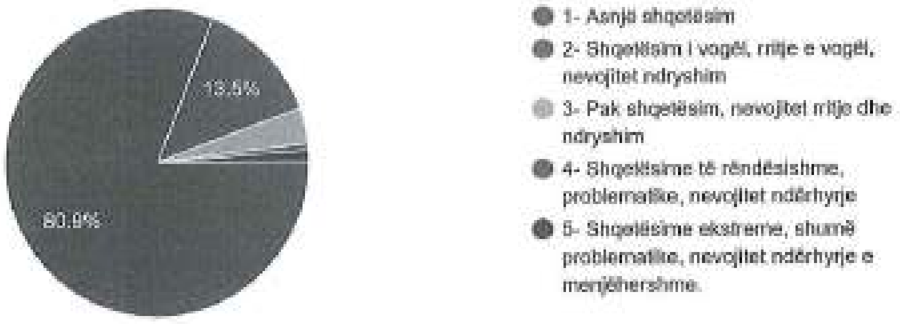


A ju bëjnë mësuesit të ndiheni mirë dhe të gjithëpërfshirë gjatë orës mësimore?

850 responses

Sipas teje, i gjithë stafi i shkollës është mikpritës dhe i shoqërizuar për të gjithë nxënësit?

854 responses



A mendon se orari i shkollës ka marrë parasysh nevojat e tua?

849 responses